



# PLAN DE ACCIÓN 2014

**-versión completa-**

(Abril 2014)

## PROGRAMA ACCIONES 50 ANIVERSARIO

MES	ACCIONES
ENERO	15/01/14- <b>Conferencia del canadiense John O'Brien</b> , uno de los padres de la Planificación Centrada en la Persona (PCP). Madrid.
FEBRERO	<b>Comienza la formación online para familias “ CURSO DE CALIDAD DE VIDA FAMILIAR”</b>
MARZO	<b>27/03/14- Jornada de intercambio.</b> Madrid Mañana- Presentación del Código de Buen Gobierno. BBVA Tarde- Reunión de Equipos Guía de los Proyectos FEAPS.
ABRIL	<b>24/04/14- Acto de 50 aniversario.</b> Palacete de los Duques de Pastrana. Madrid.
MAYO	<b>13/05/14- Jornada “Avanzando hacia una educación inclusiva”.</b> Madrid <b>15 y 16/05/14- II Congreso Internacional sobre Familias.</b> Barcelona.
JUNIO	<b>07/06/14- Concierto en el Auditorio de Madrid.</b>
SEPTIEMBRE	<b>Actividad de personas con discapacidad intelectual con una entidad de cooperación.</b>
OCTUBRE	<b>Presentación del Modelo de Calidad de Vida Familiar.</b> <b>Encuentro Estatal de Voluntariado FEAPS.</b>
NOVIEMBRE	<b>22 y 23/11/14.- Jornada de encuentro sobre familias.</b> Toledo
DICIEMBRE	<b>Encuentro de entidades de Atención Temprana.</b> <b>Presentación del Libro Homenaje del 50 aniversario de FEAPS</b>

# AREA CALIDAD DE VIDA

## PROYECTO Nº 2 CIUDADANIA

### OBJETIVOS:

1. Concienciar y capacitar a todos los grupos de interés dentro del Movimiento Asociativo de la importancia de la autodeterminación y la inclusión de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, empoderando a éstas en la autodefensa de sus derechos.
2. Promover la participación de las personas en los espacios vinculados a su proyecto personal (tanto en su entorno más cercano como en la comunidad).
3. Potenciar los grupos de autogestores y revisar su funcionamiento.
4. Contar con un enfoque compartido en relación al significado de inclusión y su aplicación en los servicios.
5. Buscar y promover apoyos y oportunidades en el entorno, utilizando los recursos comunitarios, las redes sociales y las naturales.
6. Conciencia y capacitar al entorno de la importancia de la autodeterminación y la inclusión de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
7. Velar por la aplicación de la Convención de Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad.
8. Hacer un seguimiento de la legislación principal que aplica a las personas con discapacidad. Teniendo en cuenta de una manera especial a la Ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.
9. Evaluar el ejercicio de los derechos y actuar con eficacia ante la vulneración de los mismos.

ACTIVIDADES	ACCIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	RESULTADOS	FINANCIADOR
1.1. Creación de materiales sobre inclusión, derechos, autodeterminación y Planificación Centrada en la Persona en lectura fácil. 7.2. Elaboración de materiales para difundir y comunicar la Convención y la Guía Defendemos nuestros derechos en el día a día con distintos soportes.	-Adaptación de materiales de autodeterminación.	Ene-mar	-Silvia y Laura	Ver actividad 1.3.	-Ministerio de educación
	-Desarrollo e incorporación de materiales de derechos en formato online	Ene-Dic	-Laura y Altavoz	Nuevos materiales. Diseño y lanzamiento cursos online	-IRPF Ciudadanía
1.2 .Formación de formadores sobre inclusión, derechos y	-Identificación de formadores en autodeterminación a nivel estatal		-Silvia	-Banco de formadores disponible en intranet	-FEAPS

<p>autodeterminación, para profesionales y para personas con discapacidad intelectual.</p> <p>1.9. Creación de un grupo de trabajo estatal sobre Planificación centrada en la persona.</p>	<p>-Proyecto New Path to inclusion (2013-2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación en PcP para profesionales, personas con discapacidad, familiares y voluntariado.</li> <li>• Creación de un grupo estatal</li> </ul> <p>-Sesiones formativas sobre PCP</p> <p>-Incorporación de los nuevos formadores (Cataluña y dinamizadores entidades Madrid) a la red de colaboradores. Altavoz</p> <p>-Jornada de encuentro e intercambio de todos los colaboradores en derechos</p> <p>-Proyecto MANTENTE SEGURO: Formación de formadores en prevención de abuso y violencia sexual con jóvenes con discapacidad intelectual. Realización de talleres para grupo mixto. Unión Europea</p> <p>-FORMACIÓN DE FORMADORES Un curso de formación de formadores en Taller de pensamiento libre</p>		<p>-Silvia</p> <p>Laura y Altavoz</p> <p>Laura y Altavoz</p> <p>Silvia</p> <p>Silvia</p>	<p>-20 personas formadas en Planificación Centrada en la Persona.</p> <p>-Presentación de una red de trabajo en Planificación Centrada en la Persona.</p> <p>-Un plan de difusión del proyecto.</p> <p>-Un taller y una conferencia con un experto internacional en PCP, dirigidas a distintos grupos de interés.</p> <p>-Incremento de colaboradores para derechos</p> <p>-12 talleres en toda España dirigidos a pcdi, familias y profesionales.</p> <p>- Un curso dirigido a personas con discapacidad intelectual.</p>	<p>-Comisión Europea</p> <p>-IRPF Ciudadanía.</p> <p>-FEAPS</p> <p>-F.Barclays</p> <p>IRPF Ciudadanía</p> <p>IRPF Ciudadanía</p>
--	--	--	--	--	--

<p>1.3 .Difusión de materiales y formación sobre inclusión, derechos, PCP y Autodeterminación dirigida a todos los grupos de interés.</p> <p>6.4. Realización de talleres de autodeterminación en centros de educación primaria y secundaria, abiertos a niños y jóvenes con y sin di</p>	<p><u>PROYECTO CADA III</u> Autodeterminación y derechos para personas con DI</p>	Ene-Jun	-Laura y Altavoz	-5 cursos de formación para pcdi (presencial y online) y 5 sesiones para familiares	-Ministerio de educación	
	<p><u>PROYECTO RAID III</u> Recursos y accesibilidad innovación para personas con DI y centros ordinarios. Inclusión Digital</p>	Ene-Jun	-Beatriz	-12 cursos de formación en 12 entidades distintas de 7 CCAA dirigido a 160 alumnos/as Difusión de materiales	-Ministerio de educación	
	<p><u>FORMACIÓN EN DERECHOS</u> 3 cursos de formación de 10 h. para personas con DI</p>				-60 personas con DI formadas	
	<p><u>PADRES CON ID.</u> Formación a distintos grupos de interés sobre prestar apoyos a padres y madres con discapacidad intelectual. Unión Europea.</p>	Ene-Dic	-Laura y Altavoz			-IRPF Ciudadanía
	<p><u>FORMACIÓN EN AUTODETERMINACIÓN DIRIGIDA A PCDID</u> Formación online</p>			-Silvia	-Dos cursos dirigidos a voluntarios y familiares	-IRPF Ciudadanía
	<p><u>FORMACIÓN EN NUTRICIÓN</u> Cursos sobre nutrición dirigidos a personas con discapacidad intelectual</p>	Abril-Dic.  Marzo-abril		-Formación utilizando técnicas de gamificación.  -4 talleres sobre nutrición dirigidos a personas con discapacidad intelectual.	IRPF Ciudadanía	
<p>Participación de las personas con DI:</p> <p>1.5. Promoción de la participación de las personas con discapacidad intelectual en todos los encuentros, ....</p>	<p>-Grupo GADIR. Vinculado con el P7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación y formación</li> <li>• 4 reuniones</li> </ul> <p>-Encuentros del 50 aniversario -Formación en participación</p>	Ene-Dic	- Enrique	Incorporar sus aportaciones en el plan de acción	IRPF Ciudadanía	
		Ene-Dic		Garantizar la participación de las personas con discapacidad	IRPF Ciudadanía	



				cubiertas por personas con DI	
<p>Educación:</p> <p>2.7. Poner en común la situación de la educación reglada para el empleo u otros ámbitos, después de la obligatoria en cada CCAA y hacer una propuesta conjunta.</p> <p>2.11. Adhesión a un compromiso formal de fomento de la Educación Inclusiva por parte de todas las Federaciones.</p>	<p>-Participación de FEAPS en la Campaña Mundial por la Educación Inclusiva: formación y concienciación en educación inclusiva a escuelas</p> <p>-Adhesión por parte de la Junta directiva de FEAPS a un compromiso para la educación inclusiva</p>		<p>-Bea y Fermin</p> <p>-Enrique</p>	<p>-Colaboración con la Campaña Mundial por la Educación: difusión de materiales</p> <p>-Apoyo de la Junta Directiva</p>	FEAPS
<p>2.10. Ocio inclusivo:</p> <p>- Generalizar a todas las CCAA el proceso de pilotaje iniciado en FEAPS.</p> <p>-Guías de apoyo al oficio inclusivo</p>	<p>Formación:</p> <p>-Curso de formación sobre mediación y ocio inclusivo para profesionales.</p> <p>-Guía para familiares, personas con DI y los recursos de la comunidad: elaboración, edición y difusión internet</p>	<p>Mayo</p> <p>Diciembre</p>	<p>-Beatriz</p> <p>-UDS Ocio</p>	<p>Desarrollo del curso con participación de profesionales de al menos 6 federaciones</p> <p>Guías elaboradas</p>	FEMXA
<p>2.13. Creación de grupos de personas con discapacidad intelectual, que funcionen como asesores en la toma de decisiones (Juntas Directivas, gerentes, etc.)</p>	<p>-Constitución del equipo GADIR para la JD Confederación</p> <p>-Constitución de otros equipos para las JD de federaciones</p>		<p>-Enrique</p> <p>-Enrique</p>	<p>Ver actividad 1.5.</p> <p>- Año 2014: Al menos en 2 federaciones</p>	FEAPS
<p>6.1. Acciones de sensibilización a los medios de comunicación para que sean más accesibles, para que conozcan los derechos de las personas con di y fomenten la inclusión, contando con la participación de las personas.</p>	<p>Cada proyecto tiene sus acciones definidas</p>		<p>-Fermin N.</p>		FEAPS





	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otros grupos ad-hoc con objetivos sobre accesibilidad cognitiva.</li> </ul> <p>ACCESO A SERVICIOS SANITARIOS -Colaboración en la investigación sobre indicadores de salud y acceso al sistema sanitario POMONA PROJECT (2013-2015)</p> <p>ADAPTACIÓN NUEVAS TECNOLOGÍAS -Proyecto Hola Vida. Fundación Vodafone</p> <p>NORMATIVA - Desarrollos pendientes sobre accesibilidad.</p>			<p>Reunión virtual de presentación del área invitando a miembros de todas las Federaciones.</p> <p>Realización de 900 entrevistas a pcdid sobre indicadores de salud y acceso al sistema sanitario.</p> <p>Estar al día en la normativa aplicable y participar en los procesos de elaboración.</p>	<p>Colaboración en proyecto europeo.</p> <p>F. Vodafone</p>
<p>Programa IRFP Reclusos: 8.5. Impulso del programa reclusos FEAPS como herramienta para reivindicar derechos 6.3. Incorporación de cuestiones claves charlas y acciones formativas fuera de FEAPS (policías)</p>	<p>-Vinculación con la red de juristas</p> <p>-Participación en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comisiones Consejo Social Penitenciario: Calidad de vida en las prisiones y Medidas Preventivas</li> <li>Plataforma por la gestión policial de la diversidad</li> <li>Formamos parte de la Plataforma ROSEP.</li> </ul>	Ene-Dic	- Berta e Inés	<p>Información sobre cuestiones jurídicas que tengan incidencia.</p>	IRPF Reclusos
<p>Desarrollo Red de Juristas: 7.4. Seguimiento del desarrollo de la Convención e informar al mov. asociativo FEAPS 8.1. Seguimiento de las normas que afectan a incapacitación de las personas con DI y de las prácticas en FEAPS 9.3. Difusión sobre qué es y qué</p>	<p>-Valoración e Información -Asistencia a seminarios nacionales o internacionales.</p> <p>-Folleto sobre el procedimiento de incapacitación y sus implicaciones en LF</p> <p>-Elaboración de informes. Seguimiento e</p>	Ene- Dic		<p>-Notas de prensa y notas internas de FEAPS.</p> <p>Folleto en pdf. En colaboración con la AEFT. Distribución a través de web, intranet, red de juristas y</p>	FEAPS

implicaciones tiene la incapacitación de las personas 8.2. Seguimiento de las normas que afectan a los derechos de las personas con discapacidad intelectual 8.4. Promoción del intercambio de conocimiento sobre derechos dentro de FEAPS	intercambio de de normativa, sentencias o documentos de interés.  - 2 reuniones presenciales en Madrid o 1 fuera de Madrid. - Formación: Congreso " La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad- de los derechos a los hechos"	Diciembre  Mayo		programa de ciudadanía (grupos autogestores)	
8.5. Promoción de la participación e incidencia de FEAPS en el CERMI Estatal y los CERMIS autonómicos	-Grupo de trabajo de los representantes de FEAPS en los CERMIS autonómicos	Ene-Dic	-Enrique G.	-Vocal del Consejo Social Penitenciario. -Participación en la Comisión de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad de vida en las prisiones.</li> <li>• Medidas preventivas.</li> <li>• Familia</li> <li>• Juventud con discapacidad.</li> </ul> -Inés, coordinadora de la Red de Infancia del CERMI ESTATAL.	
Evaluación y defensa de derechos: 9.1.Preparación y difusión de materiales y dispositivos ... 9.2. Identificación de recursos dentro y fuera de FEAPS para evaluar y actuar en defensa de derechos de las personas con discapacidad intelectual	-Cuestionario autoevaluación Guía derechos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega y tabulación de los alumnos de los cursos de derechos. ODH y otros</li> <li>• Uso en las evaluaciones externas a las entidades del SECF</li> </ul> -Jornada media mañana con personas del entorno. -Elaboración de pautas y herramientas complementarias a la Guía.		-Laura E. y Javier T.		
9.4. Promoción del trabajo	-A través de la Red de Juristas		-Inés	-Reuniones y actividades	

conjunto FEAPS-AEFT.				conjuntas	
Área de Mujer	-Puesta en marcha de un ÁREA DE MUJER EN LA CONFEDERACIÓN. Participación en: -Comisión de la Mujer. Cermi estatal: -Comisión de la Mujer. POAS -Informe CEDAW. Oficina Derechos Humanos. Ministerio de exteriores.		-Berta	- Constitución grupo de mujer  - Colaboración con la FMP	-FEAPS
Programas IRPF	Desarrollo de los Programas según la memoria adaptada				
Programa de Vacaciones IMSERSO	-Turnos de vacaciones en contextos comunitarios (entre 5 – 12 días) para personas con DI mayores de 16 años.	Todo el año	-Beatriz V.	Participantes de todas las comunidades autónomas	-IMSERSO Vacaciones

### PROYECTO 3. FAMILIAS

#### OBJETIVOS:

1. Desarrollar y difundir el modelo de Calidad de Vida Familiar (CVF).
2. Desarrollar y aplicar el enfoque centrado en la familia.
3. Implantar y desarrollar los Servicios de Apoyo a Familias.
4. Defender los derechos de las familias y contribuir a su empoderamiento.
5. Reivindicar mejoras en las políticas públicas de apoyo a las familias, incluyendo las aportaciones de las familias.

#### ACCIÓN TRANSVERSAL:

Desarrollo del Programa de Apoyo a Familiares (Actividades 2.10 y 2.11, básicamente)

ACTIVIDADES	ACCIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	RESULTADOS	FINANCIADOR
1.2. Elaboración de un Manifiesto con la visión del Movimiento FEAPS sobre la Familia y la Calidad de Vida Familiar.	- Elaboración del Manifiesto para facilitar la difusión del concepto de Familia y la implantación de la CVF .	Junta Directiva	Sep- dic	Edición del folleto y distribución	
1.3. Presentación del Modelo en la Confederación y en cada Federación.	- Presentación del modelo en las Federaciones que falten (la mayoría lo hizo en 2013) - Presentación a la JD de la Confederación y a organismos públicos estatales	Beatriz (Enrique)	Marzo-Mayo Octubre	- Presentación en Junta Directiva - Presentación a responsables Ministerio	IRPF
1.4. Despliegue de un Plan de difusión del modelo en todas las federaciones.	- Difusión del Modelo de CVF en todas las Federaciones y Confederación: Webs de las organizaciones...	Beatriz PAF	Enero	- Congreso en colaboración Univ. Ramón Llull - Materiales en las Web y Conecta2	Autofinanciación IRPF
1.5. Diseño y puesta en marcha de un Plan de formación sobre C VF dirigido a todos los grupos de interés.	- Elaboración de cursos on line sobre el modelo y cada una de las dimensiones. - Propuesta de incluirlo en los planes de formación de los distintos grupos de interés: FEAPS en forma, formación a profesionales, grupos de familiares...	Beatriz	Feb - Dic	- Cursos on line	IRPF
1.6. Desarrollo de estudios en colaboración con universidades sobre Calidad de Vida Familiar.	- Difusión de los resultados y conclusiones de las investigaciones con la UNED, Universidad de Valencia y Universidad Ramón Llull.	Beatriz	Mar – Dic	- Presentación resultados - Documentos con conclusiones	
2.1. Diseño y puesta en marcha de un Plan de formación sobre la Práctica centrada en la Familia dirigido a todos los grupos de interés	- Diseño de cursos para distintos públicos - Elaboración de materiales	Beatriz	Sep - Dic	- Curso on line básico - Curso on line de profundización	FEAPS IRPF

2.2. Definición y difusión de las tareas, formación y dedicación mínimas necesarias para ser un profesional referente de familias	- Difusión del documento ya elaborado	Beatriz UDS Familia	May - Jun	- Edición y difusión del documento	
2.4. Creación de una base de documentación con informes técnicos sobre las necesidades de las familias.	- Recogida de documentos en la intranet y web de la Confederación y Federaciones sobre las necesidades de las familias.	Beatriz	Sep - Dic	- Documentación en intranet y web, conecta2	IRPF
2.5. Desarrollo de una campaña de difusión de las necesidades de las familias.	- Elaboración de un documento con mensajes clave en coherencia con los estudios realizados y las necesidades recogidas en los Congresos de Familias. - Difusión en las web.	Beatriz PAF	Oct – Dic	- Documento de necesidades	IRPF
2.6. Elaboración de un documento básico sobre la Práctica centrada en Familia	- Edición de un documento de difusión básico sobre práctica centrada en Familia - Edición de un documento técnico sobre práctica centrada en Familia	Beatriz	Abr – May	- Documento de profesionales (Angels) - Documento de difusión	IRPF
2.7. Despliegue de un plan de difusión del modelo de Práctica centrada en Familia	- Diseño de actividades de difusión y sensibilización - Difusión y sensibilización sobre PCF	Beatriz PAF	Abr – Dic	- Documento con mensajes clave	IRPF
2.8. Recopilatorio y difusión de Buenas Prácticas de enfoque centrado en familia	- Inclusión en la intranet de Buena Prácticas centradas en familia - Recogida de nuevas buenas prácticas	Beatriz PAF	Abr - Dic	- Buenas prácticas en intranet y web	
2.9. Diseño y aplicación de un itinerario para la evolución de los servicios tradicionales a un enfoque centrado en la familia.	- Recopilación y análisis de documentación - Elaboración y diseño	Beatriz UDS de familias	Ene - Dic	- Documento con pasos clave del itinerario	FEAPS

<p>2.10. Desarrollo de apoyos destinados a cubrir necesidades de las familias</p> <p>2.11. Potenciación del apoyo de familias a familias.</p>	<p>En 2014 estos objetivos se desarrollarán a través de la actividad transversal del Programa de Apoyo a Familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Red Conecta2</li> <li>- Encuentro de Familiares</li> <li>- Comisiones de trabajo: familias de inclusión educativa, derechos de las familia e información a familiares</li> </ul>				
<p>3.3. Despliegue de un Plan de difusión del modelo del Servicio de Apoyo a Familias en todas las federaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Difusión de información del Modelo de Servicio de Apoyo a Familias?</li> </ul>	<p>Beatriz Responsables del PAF</p>	<p>Sep-Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Información en web de confederación y federaciones</li> </ul>	<p>IRPF</p>
<p>3.4. Diseño y puesta en marcha de un Plan de formación sobre el Servicio de Apoyo a Familias dirigido a todos los grupos de interés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclusión de un módulo en los cursos sobre Modelo CVF y SCF</li> <li>- Diseño de un pequeño curso on line</li> </ul>	<p>Beatriz</p>	<p>May – Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir en otros cursos on line</li> </ul>	<p>IRPF</p>
<p>4.1. Formación a profesionales sobre cómo informar, orientar y acompañar a las familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un documento sencillo dirigido a profesionales y familiares sobre información y acompañamiento en la defensa de derechos de la familia.</li> <li>- Difusión en un pequeño curso on line/web</li> </ul>	<p>Beatriz</p>	<p>Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento sencillo para profesionales</li> <li>- Web</li> </ul>	<p>FEMXA</p>
<p>4.2. Creación de servicios de información, asesoramiento y acompañamiento a la familia en la defensa de sus derechos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de espacios concretos en las webs de Confederación y federaciones con información relevante para familias.</li> </ul>	<p>Beatriz</p>	<p>May - Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rediseño de web de confederación y federaciones como punto de información</li> </ul>	<p>IRPF</p>
<p>4.4. Desarrollo de estrategias y metodología de empoderamiento de las familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar qué estrategias concretas fomentan el empoderamiento: espacios de escucha, proyección de futuro, conocimiento de alternativas, capacitación...)</li> <li>- Elaboración de un documento</li> </ul>	<p>Beatriz PAF</p>	<p>Sep- Dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material que recoja elementos claves del empoderamiento</li> </ul>	<p>IRPF</p>

	sencillo con pasos básicos para llevarlas a cabo, tanto desde el punto de vista profesional como de familiares				
4.5. Creación de espacios de interacción para intercambiar experiencias sobre el ejercicio de los derechos de las familias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de Encuentros de Familiares</li> <li>- Comisión de derechos de las familias</li> </ul>	Beatriz PAF	Ene- Dic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuentros de familiares (PAF)</li> <li>- Conecta2</li> <li>- Comisión de derechos de las Familias</li> </ul>	IRPF F. MAPFRE FEAPS
4.6. Elaboración de documentos de fácil lectura sobre leyes que afectan a familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de la legislación clave sobre familias</li> <li>- Elaboración de documentos en formato accesible. (on line y vídeo): Acercando las leyes a las familias</li> <li>- Difusión en la web de las entidades FEAPS.</li> </ul>	Beatriz Comunicación	Abr - Dic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos y videos explicativos de las leyes en la web</li> </ul>	IRPF
4.7. Difusión del sistema FISAAC		Javier		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto VODAFONE con CNSE</li> </ul>	-
4.8. Funcionamiento de la Red Conecta2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenimiento y actualización de documentos</li> </ul>	Rafa, Fermín y Beatriz PAF	Ene - Dic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenimiento y desarrollo de comunidades</li> </ul>	F. MAPFRE
5.1. Elaboración y despliegue de una estrategia de reivindicación de políticas activas en discapacidad y familias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un documento con líneas de trabajo, objetivos y prioridades de las familias</li> </ul>	Junta Directiva (Enrique)	May - Dic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento con líneas de trabajo, objetivos y prioridades de reivindicación</li> </ul>	FEAPS
5.2. Reivindicación de la necesidad de una respuesta rápida de la administración ante solicitudes y reclamaciones de las familias y entidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de una estrategia con reivindicaciones y líneas de trabajo claras.</li> </ul>				
5.3. Desarrollo de un plan de formación para directivos (dirigentes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las acciones formativas deben tener carácter estable y estar actualizadas para adaptarse a las necesidades y</li> </ul>	Formación Junta Directiva	Ene-Dic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acción formativa</li> </ul>	FEAPS

sobre legislación y estrategias de reivindicación.	realidades cambiantes. - Debe tener distintos formatos.				
5.4. Recopilación de políticas públicas de apoyo a familias estatales y autonómicas (Vinculado ala 4.6)	- Selección de la legislación clave sobre familias - Elaboración de documentos en formato accesible. (on line y vídeo): Acercando las leyes a las familias - Difusión en la web de las entidades FEAPS.	Beatriz (Inés)	Abr - Dic	- Documentos y videos explicativos de las leyes en la web	IRPF

## PROYECTO 4. TRANSFORMACIÓN PARA LA CALIDAD DE VIDA

### OBJETIVOS:

1. Desarrollar un modelo de servicio centrado en la persona y que tenga en cuenta todas sus necesidades.
2. Desarrollar un sistema integrado de apoyos a la transformación partiendo de la realidad, y dirigidos a todos los servicios (sean o no de FEAPS).
3. Promover la implantación de servicios orientados a la persona.
4. Desarrollar una nueva cartera de servicios que tenga en cuenta la red del contexto natural y que cubra todas las necesidades.
5. Facilitar a las entidades el acceso para implantar calidad FEAPS.
6. Adaptar el sistema de evaluación de la calidad FEAPS a entidades que no son prestadoras directas de servicios, a las personas con discapacidad intelectual o familias.
7. Conseguir que el sistema de evaluación de la calidad FEAPS sea necesario (conocido, comprensible, atractivo) y sostenible.
8. Conseguir que el entorno conozca, se vincule con el modelo de Calidad FEAPS.

ACTIVIDADES	ACCIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	RESULTADOS	FINANCIADOR
1.1. Realización de un estudio que analice las experiencias en el mundo de modelos orientados a las personas. 1.3. Elaboración de un catálogo con las características o requisitos técnicos y organizacionales que un servicio	Elaboración de un instrumento de apoyo para la elaboración de los planes de transformación de los servicios hacia la calidad de vida (tecnología web)	Ene-Jul	Javier/Red de Calidad de Vida	Terminado el modelo de servicio centrado en la persona (ya se ha ido presentando en diferentes foros lo que hay ya desarrollado por la Red de calidad de vida) y desarrollada la plataforma web multimedia (incluyendo un proyecto piloto sobre su uso y	FEAPS



<p>debe tener para adecuarse al sentido del proyecto, así como las características o requisitos que alejan un servicio del modelo propuesto.</p> <p>1.4. Elaboración de un documento sobre el modelo de servicio centrado en la persona, haciendo acopio de buenas prácticas.</p> <p>5.2. Elaboración de un manual para la elaboración de los planes de transformación de los servicios</p>				<p>videos desarrollados por equipos de personas con discapacidad intelectual especializados en la edición de audiovisuales) que va a gestionar la autovaloración y el proyecto de transformación de los servicios de acuerdo al modelo (en alianza con la Universidad Europea de Madrid).</p>	
<p>1.6. Difusión de los documentos desarrollados, especialmente el modelo y el estudio de necesidades.</p> <p>6.1. Promoción en las entidades del compromiso de elaboración de planes de transformación de sus servicios.</p>	<p>Elaboración de un plan para visibilización interna y externa del SCP</p> <p>Coordinación con P8</p>	Sep	Javier/Comunicación	Plan de difusión para el SCP	FEAPS
<p>5.1. Creación de un paquete de apoyos para la transformación de los servicios</p> <p>5.3. Selección de equipos de trabajo cuya función sea dar apoyo a la transformación de los servicios.</p> <p>5.4. Capacitación de los equipos para el acompañamiento en los procesos de transformación.</p> <p>5.5. Realización de experiencias piloto para la validación y mejora del sistema de apoyos a</p>	<p>Apoyo a la transformación del S. Atención Temprana, hacia SCP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de los equipos</li> <li>- Apoyo en la ejecución del proyecto</li> <li>-Encuentro de intercambio de Experiencias de transformación</li> <li>- Creación de una comunidad en Conecta2 para el debate sobre estos modelos de apoyo en atención temprana, promovido por los equipos del proyecto de transformación</li> </ul>	Ene-Dic	Javier	<p>Más de 20 servicios y equipos formados se mantienen en el proyecto y presentan sus experiencias de transformación a final de año</p> <p>Al menos 500 personas visitan la comunidad de Conecta2</p>	FEAPS

<p>la transformación. 6.2. Elaboración de un sistema de valoración/acreditación de servicios orientados a la persona. 6.4. Elaboración de un sistema de evaluar el impacto de los servicios en la vida de las personas y en la satisfacción de sus necesidades. 6.5. Elaboración de manuales de buenas prácticas por servicio.</p>	<p>Apoyo a transformación de C.O. como SCP -Programa formación/capacitación -Desarrollo de herramientas -Desarrollo del proceso de transformación</p>	Mar-Dic	Javier/Luis C.	<p>-8 responsables de Centros ocupacionales formados para la transformación en colaboración con FEAPS Madrid -Al menos 6 CO que han formado parte del proyecto lo desarrollarán.</p>	FEAPS MADRID
	<p>Apoyo a transformación del servicio de atención a personas mayores 'Buena vejez' - Desarrollar la segunda fase con una adaptación de la metodología REVISEP (siguiendo con la colaboración de la Universidad Complutense de Madrid) que aplica a personas mayores con necesidades complejas y a la incorporación de las familias en esa metodología. - Desarrollo de la segunda fase del proyecto - Elaboración de materiales - Evaluación</p>	Ene-Dic	Javier/Javier P.	<p>-Se ha aplicado el conocimiento del proyecto en su primera fase a nuevos servicios en tres federaciones más -Se ha desarrollado la metodología y se ha aplicado para personas con necesidades complejas, y para la inclusión de familiares</p>	IRPF Envejecimiento FEAPS MADRID
	<p>Apoyo a transformación de centros de educación Especial como SCP. -Plan de difusión y conocimiento de todo el material que se ha elaborado sobre educación. -Jornada de difusión (abril-mayo) -Puesta en marcha (en colaboración con la UDS estatal de educación) del proyecto 'La educación que queremos', con metodología similar a la del proyecto 'La atención temprana</p>	Mar-Dic	Javier/UDS Educación	<p>Celebraremos un Jornada en colaboración con el MECD  Se unirán al proyecto piloto de transformación 'La educación que queremos' al menos tres centros de educación</p>	MECD (jornada) FEAPS

	que queremos'				
	Apoyo a la transformación de servicios de ocio: Promover la implantación del programa de mediación en ocio inclusivo. -Desarrollar un pilotaje en varias comunidades autónomas implantando la metodología del programa de mediación en ocio	Mar-Dic	Bea, Javier, FEAPS Madrid	Aplicación del documento de Buenas Prácticas sobre ocio inclusivo en al menos 2 servicios de ocio	FEAPS
2.1. Identificación de cuáles son los apoyos necesarios para implantar Calidad FEAPS, y especificación del modo de facilitarlos	-Acciones de formación para la capacitación de la red en el proceso de acreditación y en su papel como promotora de la calidad FEAPS en su entorno. Coordinación con P9	Ene-Jun	Javier/Red Calidad	Red de calidad competente para el proceso de acreditación de la calidad FEAPS Red de calidad promotora de la calidad FEAPS	FEMXA
	Elaborar un plan de sostenibilidad del SECF	Ene-Mar	Laura/Eduardo	Estudio del costes del SECF	FEAPS
	Capacitación de nuevos equipos de evaluadores documentales de calidad FEAPS	Sep-Dic	Equipo coordinador SECF	Personas cualificadas para ejercer como evaluadores del SECF	FEAPS
	Realización proceso de acreditación y seguimiento de entidades acreditadas	Todo el año	Equipo coordinador/Equipo evaluadores externos/ Comité Acreditación Red de Calidad/Javier	-Incremento del número de entidades que se han incorporado al sistema de evaluación de Calidad FEAPS.(llegar a 80 entidades acreditadas)	FEAPS
2.3. Elaboración de un documento en el que se refleje la complementariedad con otros sistemas de calidad (ISO, EFQM, Ongconcalidad....).	Elaboración de documentos en el que se refleje la complementariedad de nuestro sistema con Ongconcalidad	Ene-Mar	Javier/ICONG	-Documento donde se refleje la complementariedad de ONGCALIDAD con SECF	ICONG
3.1 Elaboración de un SECF para que pueda ser utilizado por	Elaboración de un SECF para que pueda ser utilizado por	Todo el año	Juanjo/Red calidad	Sistema de calidad FEAPS para federaciones y confederación	FEAPS

entidades que no son prestadoras directas de servicios a las personas con discapacidad o familias y debate del mismo.	federaciones y Confederación Coordinación con P10				
	Planificación de metodología para conocer si abrir el SECF a cualquier entidad de discapacidad intelectual que no esté en FEAPS y apertura a otros colectivos (pros y contras)	Abr-Jun	Javier/EAD	Informe sobre la pertinencia de abrir el uso del SECF en otros contextos	
7.2 Elaboración de materiales divulgativos y de formación. 7.3 Realización de acciones de formación para todos los miembros de FEAPS (directivos, voluntarios, profesionales, familiares, personas con discapacidad intelectual).	Realización de acciones de formación online sobre calidad FEAPS para todos los miembros de FEAPS (directivos, gerentes, voluntarios, profesionales, familiares, personas con discapacidad intelectual) Coordinación con P9	Jun-Dic			FEAPS
7.4 Realización campañas de divulgación. 8.2 Realización campañas de divulgación externa	Campaña sobre la Calidad FEAPS Coordinación con P8	27 Jun	Comunicación	Habrà una campaña que difunda mensajes sobre el compromiso de todas las entidades de FEAPS con el SECF.	FEAPS
7.5 Revisión del sistema para identificar y compartir Buenas Prácticas	Planificación de la 6ª Edición Buenas Prácticas FEAPS.	Ene-May	Javier/Red de Calidad	Propuesta de nueva edición de buenas prácticas incorporando un nuevo sistema.	FEAPS
7.6. Difusión los plazos para acceder al sistema de calidad en relación a los requisitos mínimos de pertenencia. Se contempla en el proyecto 10. Implantar Modelo Organizativo	Difusión los plazos para acceder al sistema de calidad en relación a los requisitos mínimos de pertenencia	Jul-Dic	Comunicación		FEAPS

<p>8.1 Realización de acciones de reconocimiento de nuestro modelo por parte de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entidades del ámbito de Calidad (Club Gestión de la Excelencia, Asociación Española para la Calidad, ...)</li> <li>y</li> <li>- Universidades,</li> <li>- Otras ONG del tercer sector</li> <li>y</li> <li>- Grandes empresas.</li> </ul> <p>8.4. Presentación a las Administraciones Públicas vinculadas con Servicios Sociales, el Modelo de calidad FEAPS y el Sistema de Evaluación.</p>	<p>Elaboración plan de acción para ver estrategia con entidades públicas y privadas.</p> <p>Coordinación con P7</p>	<p>Ene-Dic</p>	<p>Enrique</p>	<p>Plan de acción para el reconocimiento tanto en entidades privadas como públicas</p>	<p>FEAPS</p>
---	---	----------------	----------------	--	--------------

# AREA DESARROLLO ORGANIZATIVO

## PROYECTO 1. IDENTIDAD CULTURAL Y ÉTICA

### Objetivos del Proyecto

1. Compartir una identidad cultural y ética común en el conjunto del Movimiento Asociativo FEAPS, tanto en los enfoques como en sus efectos prácticos
2. Incrementar la competencia del Movimiento Asociativo FEAPS, tanto en el nivel personal y profesional como en el de las estructuras organizativas, para comprender e implicarse en la identidad cultural y ética, a través de la accesibilidad y la formación
3. Revisar y ampliar los recursos, estructuras y herramientas necesarias para la lograr una identidad cultural y ética más compartida dentro de FEAPS
4. Influir en el entorno contribuyendo con modelos, valores y prácticas a un cambio de actitudes sociales más justas y solidarias

ACTIVIDADES	ACCIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	RESULTADOS	FINANCIADOR
AC. 1.1. Vamos a comunicar la Cultura y los Valores de FEAPS (o sea, lo que queremos ser como organización).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar y desarrollar un plan de comunicación con el proyecto de Comunicación e Imagen</li> <li>- Analizar y proponer mensajes en las notas de prensa</li> <li>- Coordinar un plan de trabajo con “50 aniversario”</li> <li>- Difusión de elementos del Código Ético</li> <li>- Elaboración de textos accesibles sobre la cultura FEAPS</li> <li>- Aprovechamiento de nuevas tecnologías</li> <li>- Sistema de seguimiento de la difusión</li> </ul>	Ene-Dic	Nines	Comunicaciones e informes sobre Identidad Cultural y Ética	FEAPS
AC. 1.4. Vamos a actualizar, a publicar y a difundir un documento llamado “Catálogo de Valores de FEAPS”, que habla de nuestros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha del proceso elaborado en 2012:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución del grupo</li> <li>- Comunicar a participantes</li> <li>- Desarrollar plan de trabajo                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>o Reuniones virtuales</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Ene-Jun	Nines Comité Ética Grupo de apoyo Ética	Documento final “Catálogo de Valores FEAPS”	2 Reuniones presenciales/año  FEAPS

valores como organización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Reuniones presenciales</li> <li>- Elaborar documento final</li> </ul>				
AC. 1.5. Vamos a revisar y actualizar un documento llamado "Código Ético". Y vamos a publicar versiones más manejables, atractivas y en lectura fácil de este documento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar el proceso de revisión y actualización del Código Ético.</li> <li>-Elaborar documento base en el marco de la reunión presencial de actividad 1.4</li> <li>- Revisar la versión en LF del documento base de Código Ético.</li> </ul>	<p>Junio</p> <p>Sept</p> <p>Diciembre</p>	Nines Comité Ética Grupo de apoyo Ética	Documento final acordado (borrador) y en lectura fácil	FEAPS
AC. 1.7. Vamos a publicar y difundir información sobre lo que ya estamos haciendo en FEAPS: Por ejemplo, lo que hace y cómo funciona el Comité de Ética, las buenas experiencias éticas de nuestras organizaciones, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenimiento del Blog de Ética</li> <li>Un post mensual</li> <li>Búsqueda autores</li> </ul>	Ene-Dic	Nines Comité Ética Grupo de Apoyo a la Ética	Entradas al blog Participaciones en temas	FEAPS
AC. 1.9. Vamos a publicar y a difundir nuevos documentos relacionados con la ética (por ejemplo, la colección de cuadernos sobre Ética, Calidad de Vida y Discapacidad, etc.)	-Valoración de nueva publicación en "Cuadernos sobre ética y CV"	Enero	Nines Comité Ética	1 nueva publicación	FEAPS
AC. 2.8. Vamos a incluir la Misión, la Ética y los Valores en toda la	Elaborar y utilizar un Sistema de Seguimiento	Ene-Dic	Nines	Inclusión de misión y ética en todas las actividades de formación en FEAPS	FUNDACIÓN TRIPARTITA

formación que hagamos en FEAPS sobre cualquier tema.					
AC. 2.9. Vamos a diseñar una formación en ética, adaptada a todos los grupos de interés y que sirva para todo el mundo.	Diseño del programa específico Coordinación proyecto Formación/ Conocimiento	Ene-Abr	Nines Comité Ética Grupo de Apoyo a la ética	Al menos una acción formativa para cada grupo de interés	FUNDACIÓN TRIPARTITA Otros recursos de formación de FEAPS FEAPS en Forma
AC. 2.10. Vamos a elaborar e implantar un Modelo para que los líderes puedan liderar de forma ética.	Coordinar con Área DO Estudiar y analizar modelos de liderazgo ético	Jun-Dic	Nines Equipo Área DO	Borrador inicial	FEAPS
AC. 2.12. Vamos a acordar qué competencias éticas tienen nuestros dirigentes, profesionales y voluntarios. Vamos a fomentar cada una de esas competencias éticas.	En coordinación con P6 Diseñar proceso de elaboración Elaborar documento	Jun-Dic	Nines Grupo implantación PDP Grupo Apoyo a la Ética	Documento final competencias éticas	Presupuesto proyecto PDP  FEAPS
AC. 3.1. Vamos a generar un plan de trabajo con la red de apoyo a la ética (personas de diversos lugares de Feaps para que nos ayuden a implantar el proyecto).	Reuniones virtuales  1 Reunión presencial en el año	Ene-Dic  Abril	Nines	Grupo constituido y funcionando	FEAPS
AC. 3.3. Vamos a	Coordinar con Red de Consultoría	Abril 2014	Nines	Grupo constituido y funcionando	FUNDACIÓN



formar un grupo de formadores y consultores en ética y en identidad cultural. Ver actividad 2.9	(Proyecto IMO, sistema integral de apoyos)				TRIPARTITA
AC. 3.7. Vamos a introducción en la web de FEAPS los trabajos sobre identidad cultural y ética	Realizar elaboraciones en coordinación con todos los proyectos Transversalizar la ética Implicar a federaciones Red Juristas Ver AC 2.5	Ene-Dic	Nines Comité de Ética Grupo de Apoyo a la ética	Trabajos de elaboración cultural y ética	FEAPS
AC. 3.8 Vamos a reforzar la actividad del Comité de Ética	Ampliar el número de miembros del Comité Generar una comisión operativa Revisar el proyecto del Comité y su papel en el proyecto ético Utilización fluida de la intranet	Ene-Dic	Nines	Mayor visibilidad del Comité	
AC. 4.1. Vamos a comunicar fuera de Feaps la Misión.	Inclusión en notas de prensa Coordinación con el 50 Aniversario Cursos externos Incluir en correos electrónicos Implicar a equipos y redes Inclusión de Misión en posicionamientos de FEAPS	Ene-Dic	Nines	Difusión en los canales y acciones previstos	FEAPS
AC. 4.4. Garantizar posicionamientos sobre temas de la Misión.	(CON EL PROYETO DE COMUNICACIÓN E IMAGEN) Seguimiento Posicionamientos particulares sobre temas clave de la Misión (desarrollo, proyectos individuales de calidad de vida, etc.) Inclusión de Misión en posicionamientos Ver 4.1.	Todo el año	Nines	Informe seguimiento sobre posicionamientos particulares	FEAPS
AC. 4.5. Vamos a unirnos	- Detectar organizaciones comprometidas con		Nines	Alianzas establecidas	FEAPS

con otras organizaciones de fuera de Feaps que estén comprometidas con la ética para trabajar juntos y compartir aprendizajes.	la ética y establecer contactos - Coordinación con proyecto de Responsabilidad Social	Todo el año Revisar en julio y noviembre 2014			
--	--	--	--	--	--

### PROYECTO Nº 5 RENOVACIÓN Y DINAMIZACIÓN ASOCIATIVA

#### OBJETIVOS:

1. Ampliar la base social de nuestras entidades.
2. Promover la búsqueda de nuevas vías y formas de participación y facilitar apoyos para que las organizaciones elaboren "Planes de Dinamización Asociativa".
3. Mejorar el liderazgo y cualificar la toma de decisiones en las entidades.
4. Reflexionar y definir el modelo de asociación que necesitamos para asegurar la Calidad de Vida de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias, de acuerdo a los nuevos posicionamientos de FEAPS y a la necesidad de dar respuesta los cambios del entorno.
5. Orientar y apoyar a las organizaciones de FEAPS que inicien procesos de transformación jurídica, o pongan en marcha otras estructuras jurídicas diferentes (fundación cooperativa, etc.) para la gestión de centros y servicios.

ACTIVIDADES	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RESULTADO	FINANCIADOR
1.1 Elaboración de un "documento de recomendaciones, orientaciones y alcance" de las reformas estatutarias a desarrollar para ampliar la base social de las entidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del Documento elaborado y envío a la Junta Directiva para su aprobación, publicación y difusión.</li> </ul>	Ene-Mar	Carlos	Documento aprobado, publicado al menos en PDF y difundido	FEAPS

<p>1.6 Aumento de la presencia social de las asociaciones y entidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animar y apoyar a las entidades adheridas al año de la participación y a las que se adhieran en 2014 para que realicen para jornadas de puertas abiertas en el marco del 50 aniversario: Estas actividades estarán, en lo posible, guiadas por personas con discapacidad intelectual y familiares</li> <li>• Animar y apoyar a las entidades adheridas al año de la participación y a las que se adhieran en 2014 para que organicen acciones sociales de impacto, aprovechando el 50 aniversario, en universidades, colegios profesionales, escuelas, institutos...para involucrar a ciudadanos como socios</li> </ul>	<p>Abr-Dic</p>	<p>Carlos</p> <p>Equipo Comunicación confederación</p> <p>Responsables federativos año de la Participación</p> <p>Responsables federativos 50ª aniversario</p>	<p>Las federaciones y entidades de FEAPS serán más conocidas y tendrán una mayor presencia e incidencia en su entorno</p>	<p>FEAPS</p> <p>Presupuesto 50 aniversario</p>
<p>2.2 Búsqueda de una mayor implicación de familiares y familias jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponer e incorporar el valor del Asociacionismo y Dinamización Asociativa como tema de para las actividades del 50 aniversario.</li> </ul>	<p>Ene-Dic</p>	<p>Carlos</p> <p>Equipo Comunicación confederación</p> <p>Responsables federativos 50ª aniversario</p>	<p>El asociacionismo estará presente como uno de los principales activos del M.A. FEAPS en las acciones y mensajes del 50 aniversario.</p>	<p>FEAPS</p>

<p>2.3 Desarrollo del proceso de participación e incorporación gradual a los órganos de gobierno de las entidades de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, según lo establecido en el acuerdo 9 de Toledo 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovechamiento del Manifiesto por la Plena Participación, presentado en Valladolid. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proponiendo su difusión y debate en los grupos de autogestores</li> <li>○ Proponiendo su debate en los encuentros de autogestores que no abordaron este tema en 2013</li> </ul> </li> <li>• Incorporación de una persona con discapacidad intelectual a la Junta Directiva de la Confederación.</li> </ul>	<p>Abr-Sep</p>	<p>Carlos</p> <p>Personal apoyo Grupos de Autogestores y prog de Ciudadanía</p>	<p>PDID formadas</p> <p>Manifiesto difundido y trabajado en los grupos de Autogestores</p>	<p>FEAPS</p>
<p>2.4 Recopilación y divulgación a través de medios eficaces (bases de datos, web, encuentros etc) de Buenas Prácticas sobre: participación de todos los grupos de interés y gestión del cambio en las organizaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer metodología, medios y criterios para la selección y recopilación de BB.PP.</li> <li>• Recopilación de Buenas Prácticas y Buenas Experiencias de participación conocidas o generadas durante el año de la Participación o presentadas en la Feria de la participación</li> <li>• Animar a las entidades adheridas al Año de la Participación a recoger y documentar sus BB.PP en materia Dinamización y Participación y presentarlas en la próxima edición de BB.PP FEAPS en marzo de 2015.</li> </ul>	<p>Ene-Mar</p>	<p>Carlos</p> <p>Red de Calidad</p> <p>Responsables Grupos de Autogestores</p>	<p>Banco de Buenas prácticas recopiladas, clasificadas y a disposición de las entidades</p>	<p>FEAPS</p>
<p>2.6 Elaboración y difusión de una metodología que permita a las asociaciones y entidades FEAPS poner en marcha su propio “Plan de Dinamización</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartición del curso “Participación y Dinamización Asociativa en tres nuevas Federaciones (Asturias, Extremadura y Castilla la Mancha.</li> <li>• Organización de una Jornada de</li> </ul>	<p>Abr-Jun</p>	<p>Carlos</p> <p>Equipo de Docentes cursos</p>	<p>3 Cursos impartidos</p> <p>Jornada de seguimiento e intercambio de experiencias entre</p>	<p>FEAPS</p>

Asociativa”	reflexión e intercambio de BB.PP de DA entre todas las federaciones que han puesto en marcha procesos de Dinamización Asociativa y además de las tres que reciban formación en 2014.		Participación Red de Consultoría	federaciones participantes celebradas	
2.7 Prestación de apoyos a las entidades que inician procesos de cambio y renovación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar con la implicación de la Red de Consultoría de FEAPS en los procesos de formación y apoyo a las entidades de FEAPS para el despliegue y la implementación de sus procesos de Dinamización Asociativa.</li> <li>Incorporar la Dinamización Asociativa a la cartera de servicios de la Red de Consultoría.</li> </ul>	Ene-Dic	Red de Consultoría	Entidades apoyadas y Red de Consultoría implicada en procesos de Participación y Dinamización.	FEAPS
3.4 Elaboración y puesta a disposición de herramientas y apoyos para cualificar y facilitar que las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo puedan participar (y decidir) en sus asociaciones y llegar a participar (formar parte de) en órganos directivos. (En colaboración con el proyecto 9 Formación y Conocimiento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de personas con discapacidad intelectual para que formen, cuenten y convenzan a otras personas con discapacidad, profesionales, familiares y directivos sobre la necesidad de la participación de las propias personas con discapacidad, de acuerdo a la Guía de Participación</li> <li>Elaboración de materiales, módulos y recursos para la formación sobre la participación de las personas con DID en la vida asociativa de las entidades.</li> <li>Incorporación de un módulo participación de las PDID basado en la Guía de la Participación, en los cursos de FEAPS EN FORMA</li> </ul>	2º Trimestre	Carlos y Rosa  Equipo ah doc para elaboración de materiales  Red de Formación	Materiales basados en la Guía de participación de las PCDID elaborados y disponibles Curso piloto diseñado e impartido.	IRPF ciudadanía

<p>3.5 Potenciación y renovación de la Escuela FEAPS en FORMA para la mejora del Liderazgo. (En colaboración con el proyecto 9 Formación y Conocimiento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar nuevos contenidos a incorporar en el curso básico e incorporarlos</li> <li>• Fijar contenidos troncales (módulos y unidades didácticas) para dar respuesta a los requisitos del SECF</li> <li>• Definir las normas y el proceso de homologación para el cumplimiento de requisitos del SECF en materia de formación de directivos.</li> <li>• Diseño de un curso BÁSICO modalidad Mixta (presencial + On line). <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificación de contenidos del curso básico para su adaptación "on line" .</li> <li>○ Adaptación de contenidos On line utilizando la plataforma FEAPS de Formación</li> <li>○ Realización de un curso de formación para Eq. Técnico y Red de Formación profesionales sobre diseño de formación on line</li> <li>○ Impartición del Nuevo Curso Mixto en fase de pilotaje.</li> </ul> </li> <li>• Concebir y diseñar un curso básico para gerentes de entidades.</li> </ul>	<p>Febrero</p> <p>Febrero y marzo</p> <p>Marzo</p> <p>a Junio</p>	<p>Carlos</p> <p>Carlos, Santos y Equipo SEQF</p> <p>Equipo ah doc</p> <p>Y</p> <p>Red de Formación</p>	<p>Materiales identificados , adaptados e incorporados</p> <p>Curso F en F adaptado a requisitos de SEQF.</p> <p>Proceso de homologación funcionamiento.</p> <p>Curso diseño formación on line realizado y profesionales formados</p> <p>Curso piloto colgado en la plataforma on line FEAPS y testado</p> <p>Curso gerentes diseñado y listo para impartir en 2015.</p>	<p>FEMXA</p>
--	---	---	---	--	--------------

<p>4.2 Revisión y actualización de manual de Buena Práctica de Asociacionismo de acuerdo a los nuevos posicionamientos de FEAPS y a los resultados del proceso de reflexión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del 1 er borrador y redacción definitiva</li> <li>Diseño de un Módulo Formativo sobre captación e incorporación de directivos basado el modelo de dinamización asociativa e incorporarlo a FEAPS en FORMA.</li> <li>Elaboración de un documento con orientaciones y recomendaciones que faciliten el cambio y el rejuvenecimiento de las Juntas Directivas.</li> <li>Establecimiento de los criterios de admisión, protocolos de acogida, periodos de adaptación necesarios para dar cabida a la ciudadanía en entidades y asociaciones</li> <li>Elaboración y difusión del decálogo de criterios e indicadores para la calidad de las transformaciones jurídicas. Dentro del MBP de asociacionismo</li> <li>Publicación y difusión del Manual</li> <li>Creación de una línea de consultas jurídicas sobre asociacionismo..</li> </ul>	<p>Ene-Jun</p>          <p>Sep-Dic</p>	<p>Carlos</p> <p>Equipo de Revisión del MBP.</p> <p>Carlos</p> <p>Equipo de Revisión del MBP.</p> <p>Red de Juristas</p>	<p>Revisión finalizada</p> <p>Manual publicado y difundido al menos en PDF</p> <p>Contaremos con decálogo elaborado</p> <p>Las entidades contarán con un servicio de consulta en materia de Asociacionismo y participación integrado por juristas de la Red de FEAPS.</p>	<p>FEAPS</p>
<p><b>Continuación de acciones del año FEAPS de la Participación enlazándolas con el 50 aniversario de FEAPS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relanzamiento y continuación con el proceso de adhesión al año para incorporar nuevas entidades</li> <li>Poner a disposición de las entidades los recursos para diseñar su propio plan de participación.</li> <li>Aprovechar y poner en valor los “productos” del año y la feria de la participación.</li> </ul>	<p>Ene-Dic</p>	<p>Carlos</p> <p>Equipo Comunicación confederación</p> <p>Responsables federativos año de la</p>	<p>Tendremos más entidades adheridas a los objetivos del año de la Participación.</p> <p>Contaremos con un catálogo de “productos” (videos,</p>	<p>FEAPS</p>

			Participación Responsables federativos 50ª	ponencias, experiencias, buenas prácticas, etc.) Surgidos del Año y de la Feria de la Participación, clasificado y a disposición de las entidades.	
--	--	--	--	--	--

## **PROYECTO 6. POLÍTICA DE PERSONAS**

### **OBJETIVOS:**

1. Desarrollar e implantar el Modelo de Política de Personas en todas las estructuras de FEAPS.
2. Desarrollar y difundir en FEAPS un Modelo de Calidad de Vida Laboral.
3. Alinear el trabajo de las personas con los paradigmas y modelos FEAPS. Fidelizar profesionales y voluntarios.



4. Desarrollar e implantar el modelo de voluntariado FEAPS.
5. Desarrollar estrategias para la negociación colectiva y potenciar las Patronales.

ACTIVIDADES	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RESULTADOS	FINANCIADOR
AC 1.1. Divulgación del modelo de Política de Personas por diversos medios, a todas las entidades y estructuras de FEAPS.	- Presentar el modelo de PDP en las sesiones con las entidades que participen en la elaboración de sus planes. Invitar a otras entidades a estas sesiones. - Actuar a demanda	Ene-Dic	Santos	- Modelo PDP conocido e implantado	FEAPS
AC 1.2. Realización de convocatorias periódicas para que las Entidades, Federaciones y Confederación elaboren sus planes de personas según el Modelo de Política de Personas FEAPS.	- Realizar una convocatoria a entidades y Federaciones que quieran elaborar sus planes de personas a través de las Federaciones.	FEBRERO	Santos	Entidades y Federaciones con planes de personas elaborados.	FEAPS y entidades participantes
	- Continuar con el despliegue e implantación del plan de personas en la Confederación	Ene-Dic	Equipo PDP Confederación	Plan de personas de la confederación	FEAPS
AC 1.3. Prestación de apoyos en dichos procesos a través de formación, seguimiento y asesoramiento.	Dar formación, apoyo y seguimiento a las entidades que elaboren sus planes de personas.	Ene-Dic	Equipo de apoyo al proyecto	Planes de Personas elaborados por las entidades	FEAPS y entidades participantes
	- Revisar los cuestionarios para el diagnóstico. - Revisar la guía metodológica - Elaborar materiales de apoyo y colgarlos en la intranet		Equipo de apoyo al proyecto	Nuevos cuestionarios para el diagnóstico Guía metodológica mejorada. Herramientas elaboradas sobre competencias	3 reuniones presenciales del equipo el resto de sesiones serán virtuales
AC 1.4. Publicación de materiales para la elaboración de planes de personas conforme al modelo FEAPS para facilitar su implantación	- Publicación de las herramientas de apoyo al despliegue de planes de personas elaboradas por el equipo de apoyo técnico al proyecto.	Ene-Dic	Equipo estratégico y Equipo de	Herramientas publicadas y difundidas.	FEAPS

en las entidades, federaciones y confederación	- Elaboración de herramientas de apoyo al desarrollo del modelo de gestión por competencias FEAPS.		apoyo técnico al proyecto	Catálogo de competencias	
AC 1.5. Establecimiento de un plan de formación en materia de política de personas	- Diseñar acciones formativas orientadas a la implantación de la gestión por competencias dentro del marco de la política de personas FEAPS. - Convocar acciones formativas a través de la tripartita coordinadas con AEDIS	Ene-Dic	Equipo de formadores en coordinación con AEDIS	Acciones de formación diseñadas y realizadas	Fundación Tripartita
AC 1.7. Impulso del intercambio de buenas prácticas en materia de política de personas.	- Recoger experiencias de entidades que hayan desplegado sus planes de personas - Elaborar una base de datos con buenas prácticas en materia de política de personas y competencias	May-Jun Sep	Equipo de apoyo técnico al proyecto	Base de datos de buenas prácticas sobre política y gestión de personas. Buenas prácticas sobre gestión por competencias	FEAPS
AC 2.2. Diseño, elaboración, contraste y validación del modelo de Calidad de Vida Laboral	Establecer una alianza con el IDOCAL de Valencia para la elaboración del modelo	Mar-Dic	Equipo estratégico	Modelo de Calidad de Vida Laboral elaborado	FEAPS Y UNIVERSIDAD
AC 3.1. Identificación de las claves necesarias para un modelo de competencias básicas FEAPS	- Identificación de las competencias básicas necesarias para cada puesto de trabajo. Incluir competencias éticas  - Elaborar un catálogo de perfiles basado en competencias siguiendo los paradigmas FEAPS  - Prestar apoyos de consultoría a la implantación de un modelo de gestión por competencias	Febrero  Febrero-Junio  A demanda	Equipo de apoyo técnico. Coordinado con el proyecto 1 Equipo de apoyo estratégico Red de Consultoría FEAPS Santos y equipo del proyecto	Catálogo de perfiles en base a competencias elaborado. Guía de apoyo elaborada	FEAPS y entidades participantes 3 sesiones presenciales del equipo estratégico  1 Seminario
AC 3.5. Gestión de un plan de formación para la homologación de los puestos en relación a la Ley de Promoción y Atención a la	- Celebración de un seminario de intercambio de experiencias sobre gestión por competencias	Marzo			

Dependencia. Convocatoria de cursos on line a través de las federaciones.	- Realización de las acciones formativas si son priorizadas por la tripartita. - Seguimiento de las mismas.	Ene-Dic	Responsable de Formación	Cursos realizados Profesionales con Certificado de Homologación	Fundación Tripartita y Federaciones
AC 4.2. Adaptación del modelo de voluntariado FEAPS a la personas voluntarias con DI y familiares voluntarios/as y socios voluntarios	- Presentación y difusión del video sobre el Modelo de Voluntariado de FEAPS.	Mar -Dic	Grupo estatal de voluntariado FEAPS.	1 vídeo sobre el modelo de voluntariado presentado a distintos grupos de interés.	PROGRAMA IRPF DE APOYO AL VOLUNTARIADO
AC 4.1. Difusión del modelo de voluntariado FEAPS a todas las entidades de FEAPS y a todos los organismos públicos con competencia en Voluntariado.	- Presentación y difusión del video sobre el Modelo de Voluntariado de FEAPS.	Abr – Sep	Grupo estatal de voluntariado FEAPS.	1 vídeo sobre el modelo de voluntariado presentado a distintos grupos de interés.	FEAPS
AC 4.7.: Fomento de la participación de los voluntarios en los foros y grupos, de debate, opinión, de trabajo, etc... como una pieza más en la estructura de las Organizaciones.	- Elaborar un documento sobre participación del voluntariado, en base a los resultados del cuestionario sobre participación pasado en 2012	Ene-Dic	Grupo estatal de voluntariado FEAPS.	1 Documento que genere sensibilización sobre la participación del voluntariado.	FEAPS
AC 4.9.: Impulso de la implantación de buenas prácticas en voluntariado.	Encuentro de voluntariado de 2014	Octubre	Grupo estatal de voluntariado FEAPS	1 Encuentro	IRPF Voluntariado.
AC 4.10.: Establecimiento de acuerdos o pactos con otras plataformas o redes del voluntariado en línea con el modelo de voluntariado FEAPS	- Diseño de un plan de participación para que plataformas o redes del voluntariado en línea con el modelo de voluntariado de FEAPS, participen en el encuentro del 2014.	Ene-Dic	Silvia /Sergio	Al menos 3 entidades o plataformas externas a FEAPS participando en encuentro de 2014.	
Ac 4.11.: Desarrollar contenidos formativos para el	- Reedición curso de participación de voluntariado ofertado para todas las federaciones.	Mar- Dic	Silvia	3 Cursos para todas las federaciones.	IRPF Voluntariado.

voluntariado y los responsables de voluntariado y crear una plataforma de formación online.	<p>- 6 cursos con tutor para formación básica en voluntariado online.</p> <p>-Posibilidad, para voluntariado de FEAPS, de acceder a la formación básica en voluntariado online sin tutor.</p> <p>- Cursos online y presencial para voluntarios que apoyen a padres/madres con di.</p>	<p>Feb- Dic.</p> <p>Feb-Dic</p> <p>Mar- Dic</p>	<p>Grupo estatal voluntariado FEAPS.</p> <p>Silvia</p> <p>Silvia</p>	<p>6 cursos realizados ofertados a todas las federaciones/entidades.</p> <p>Formación disponible en la plataforma y adaptada a modalidad sin tutor.</p> <p>1 formación online disponible en Septiembre.</p>	<p>IRPF Voluntariado.</p>
AC 5.3. Impulsar la creación de una única patronal.	<p>- Consolidar la Patronal AEDIS</p> <p>- Establecer espacios de colaboración y coordinación con AEDIS</p>	<p>Ene-Dic</p>	<p>Enrique</p>		<p>FEAPS Sesiones de trabajo</p>

## PROYECTO 9: FORMACIÓN Y CONOCIMIENTO

### OBJETIVOS:

- OG 1: Formar a las personas con discapacidad intelectual.
- OG 3: Formar a directivos y gerentes de nuestras organizaciones.

- OG 4: Mejorar la cualificación de los profesionales en los modelos...
- OG 6: Hacer planificación, seguimiento, evaluación y mejora (de la formación y de la gestión del conocimiento).
- OG 7: Gestionar nuestro conocimiento y convertirnos en organizaciones que aprenden y comparten conocimiento

ACTIVIDADES	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RESULTADOS	FINANCIADOR
A 1.2. Formación para participar en juntas directivas (desarrollo de la Guía de Participación):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de contenidos y elaboración de materiales. Constituir grupo de trabajo ad hoc.</li> <li>- Realización 1er. curso (piloto) de formación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feb-Oct</li> <li>- Ene-Dic</li> </ul>	Rosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paquete de materiales formación disponible.</li> <li>- Curso piloto formación.</li> </ul>	FEAPS
A 3.1. y 3.4. FEAPS en Forma online (se utilizará la Plataforma FEAPS de formación online):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1er. piloto: curso Ética y Responsabilidad Social.</li> <li>- Definir módulos troncales FenF (para homologación de cursos con Calidad FEAPS y sus requisitos).</li> <li>- Transformación de contenidos /módulos a formato y estructura de curso online.</li> <li>- Sinergia con P5. Dinamización Asociativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ene-Abr</li> <li>- Febrero</li> <li>- Ene-Sep</li> </ul>	Rosa y Nines  Rosa y Carlos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizado curso ética y RS. Pedida repetición.</li> <li>- 50% módulos FenF disponibles para formación online.</li> </ul>	FEAPS
A 4.1. - 4.6. Desarrollo del Plan de formación para trabajadores de entidades FEAPS:	Programa de formación AEDIS-FEMXA 2014 (Fundación Tripartita). 11 Cursos Confederación.	-Ene-Jul	Carlos y Rosa	- Ejecutado 100% del Plan de formación	Fundación Tripartita
A 6.1. Elaboración Plan de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de seminario/jornada: "Cómo convertirnos en organizaciones que aprenden". Aprox. 60 participantes.</li> <li>- A partir del trabajo del seminario el grupo de trabajo elaborará el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª quinc. abril</li> <li>- Junio/julio</li> </ul>	Rosa y grupo trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizado Seminario</li> <li>- 1er Plan de Aprendizaje</li> <li>- FEAPS centro de formación</li> </ul>	FEAPS

	Plan de Aprendizaje. -Constitución de la Confederación como “centro de formación”.		Eduardo		
A 7.1. Intranet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión del conocimiento en Calidad de vida familiar (piloto): mapa de conocimiento, wiki, documentos...</li> <li>- Seleccionar /priorizar otros temas estratégicos.</li> <li>- Implicar a la Red de Aprendizaje en la construcción de la estructura de conocimiento FEAPS (Intranet).</li> <li>- Incremento y mejora de contenidos de la zona pública y espacio de la Confederación.</li> <li>- Acciones de difusión y marketing de la Intranet (para incrementar su uso por las federaciones y entidades: presentaciones y otras iniciativas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ene- Jun</li> <li>- Febrero</li> <li>- Marzo</li> <li>- Ene-Dic</li> </ul>	Rosa y Rafa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejora del conocimiento se dispone de wikis y mapas de conocimiento sobre temas estratégicos</li> <li>- Intranet presentada en 70% de federaciones</li> </ul>	FEAPS

## PROYECTO Nº 10 IMPLANTACIÓN DEL MODELO ORGANIZATIVO

### OBJETIVOS:

- OG 2: Implantar el Diseño en el conjunto del Movimiento Asociativo FEAPS

- OG 3: En el marco del Diseño Organizativo, definir el alcance de los requisitos mínimos de pertenencia al MA FEAPS y conseguir que las entidades los cumplan
- OG 4: Establecer las condiciones organizativas y las reglas de uso de la marca FEAPS
- OG 5: Establecer el marco normativo que se adecúe al nuevo modelo organizativo

ACTIVIDADES	ACCIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	RESULTADOS	FINANCIADOR
2.2. Desde el enfoque del Diseño Organizativo, elaborar y aprobar el Manual de Buena Práctica Confederativa y Federativa	- Finalización de la adaptación del Sistema de Evaluación de la Calidad FEAPS a las federaciones y a la confederación. Este será el Manual de Buena Práctica Confederativa y Federativa y contraste. Vinculado con P4	Ene – abr	- Juanjo - Equipo encargado de la Red de Calidad	- Cuaderno y sistema de evaluación de la Calidad FEAPS para federaciones y Confederación - Sistema contrastado en Equipo de Gerentes y en Junta Directiva	- FEAPS
2.5. Formar e implicar a las Juntas Directivas y otros grupos con capacidad de decisión o de influencia en las decisiones de despliegue del Diseño Organizativo y en el itinerario de implantación	- Presentación de elementos del diseño, los estatutos y el proyecto de requisitos mínimos en Juntas Directivas y Asambleas de Federaciones	Abr – jul	- Juanjo - Equipo Requisitos mínimos - Miembros del Equipo Guía del Proyecto	- Presentación en Juntas Directivas y Asambleas de las Federaciones en las que aún no se ha presentado - Catálogo de servicios - Publicación y difusión	- FEAPS y Federaciones
2.6. Potenciar la estructura integral de apoyos a las entidades, federaciones y confederación	- Elaboración y publicación de la Cartera de Servicios de Apoyo a las entidades, federaciones y confederación como paso inicial de elaboración del proyecto del Sistema Integral de apoyos. - Incorporación a la Cartera de los apoyos con los que cuentan las entidades por parte de la Red de Calidad y de otras redes	Ene-may	- Juanjo - Equipo consultores - Área de Proyecto Común y DO	- Prestación de servicios de consultoría de desarrollo organizacional en federaciones, entidades y estructuras del Movimiento Asociativo FEAPS, según demanda. - Nuevo procedimiento de calidad de gestión del servicio en intranet para consultores y entidades cliente - Participación de la Red en las actividades de la Comunidad de Aprendizaje (Asociación DHO)	-FEAPS
		Ene-dic			- FEAPS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestación de servicios de la Red de Consultoría de FEAPS</li> <li>- Orientación de los servicios a las necesidades de apoyo derivadas de procesos estratégicos: requisitos mínimos, gestión por competencias, proyectos éticos...</li> <li>- Coordinación y formación de la Red de Consultoría</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Juanjo</li> <li>- Santos</li> <li>- Nines</li> </ul>		- Facturación de servicios
<p>3.4. Acreditar a las entidades que cumplan los requisitos mínimos</p> <p>3.5. Transmitir con claridad, especialmente a las Juntas Directivas y a los directores de las organizaciones, el alcance de los requisitos mínimos, el calendario y el sistema de regulación y de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar un proceso de difusión y de animación a que las entidades se sumen a los requisitos mínimos en los plazos previstos a través de las federaciones (Vinculación con P8)</li> <li>- Prever y poner a punto las estructuras de acreditación de la calidad FEAPS para una supuesta saturación de solicitudes</li> </ul>	<p>Ene - Jul</p> <p>Ene-dic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juanjo</li> <li>- Equipo Guía proyecto</li> <li>- Equipo Requisitos mínimos</li> <li>- Juanjo</li> <li>- Javier Tamarit</li> <li>- Santos Hernández</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audiovisual</li> <li>- Presentación en Asambleas y Juntas Directivas de las federaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-FEAPS</li> <li>- FEAPS</li> </ul>
4.1. Elaborar el documento en el que se establezcan las condiciones organizativas y las reglas de uso de la marca de FEAPS, vinculadas a los requisitos mínimos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar el documento de condiciones y de procedimiento por el que se otorga o se retira la marca</li> </ul>	Julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juanjo</li> <li>- Equipo ad hoc</li> </ul>	Documento normativo elaborado y contrastado con Equipo de Gerentes y aprobado por la Junta Directiva	



4.2. Desarrollar el procedimiento por el cual se otorgue el derecho y/o la obligación del uso de la nueva marca de FEAPS y por el cual se pueda retirar					
5.2. Elaborar y aprobar el marco normativo complementario	- Desarrollo estatutario de FEAPS	Septiembre	- Asesoría Jurídica - Juanjo	- Régimen de garantías - Sistema de elección democrática de representación de Personas con Discapacidad Intelectual en la Junta Directiva	FEAPS
5.3. Lograr la convergencia normativa en los estatutos de las federaciones	-Desarrollar la convergencia estatutaria de las federaciones con los estatutos de la confederación	Diciembre	- Asesoría Jurídica - Juanjo	- Las federaciones habrán modificado sus estatutos alineándolos con los elementos esenciales de los de la Confederación	FEAPS

## AREA ENTORNO

## PROYECTO 7. INCIDENCIA POLÍTICA Y SOCIAL

### OBJETIVOS:

1. Promover una conciencia crítica en el movimiento FEAPS y alcanzar la unidad de acción en defensa de los derechos de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias a través de posicionamientos claros y compartidos
2. Generar ámbitos institucionales de cooperación con el Tercer Sector y la sociedad civil y aumentar nuestras redes de relación con otras organizaciones sociales y entorno para actuar de forma coordinada como lobby de movimiento ciudadano
3. Promover la Responsabilidad Social Corporativa
4. Asumir compromiso y solidaridad con otras causas sociales no institucionales.
5. Agilizar y dinamizar la toma de postura social en todos los niveles de la organización FEAPS. Potenciar una participación más activa.
6. Definir planes de incidencia política que incluyan los procesos, recursos y estrategias para actuar en cada situación y realidad concreta
7. Conseguir el reconocimiento de FEAPS y de sus modelos en las distintas administraciones y entorno social como organización referente y representante de la discapacidad intelectual.

ACTIVIDADES	ACCIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	RESULTADOS	FINANCIADOR
1.3. Detección y seguimiento de situaciones que afectan a la calidad de vida	Identificar situaciones derivadas de los recortes que debemos denunciar porque afectan a la calidad de vida de las personas al aire de la Declaración de Alcalá	Ene-Mar	Enrique Galván	Informe de situaciones críticas : Desahucio Copago	FEAPS
1.4 Promoción y defensa de la igualdad de derechos fuera de las entidades de FEAPS	Actualizar la Agenda Reivindicativa de FEAPS aprobada en 2012	Abr-Jun	Inés de Araoz	Acuerdo de Junta Directiva y presentación	FEAPS
1.6 Definición valor añadido servicios FEAPS	Estudiar y difundir los retornos a la sociedad de las acciones de FEAPS	Abr-Jun	Javier López Iglesias	Número de entidades y A.A.P.P informadas.  Impactos en medios de comunicación	FEAPS
1.13 Entrega a todos los partidos políticos y al Gobierno y Administraciones de nuestros posicionamientos	Posicionamientos para las elecciones europeas	Junio	Enrique Galván	Entrega de dossiers por personas con discapacidad a todos los grupos políticos	FEAPS

2.1 Participación más activa plataformas Tercer Sector	Potenciar participación en el Tercer Sector	Ene-Dic	Equipo FEAPS Juanjo Lacasta	Número de personas en Grupos de Trabajo Iniciativas FEAPS en la agenda del Tercer Sector	FEAPS
2.2 Relación agentes sociales, patronales y sindicatos	Reforzar la participación en redes y plataformas del estatal ámbito europeo	Ene-Dic	Enrique	Proyectos con inclusión Participación en órganos de gobierno Inclusión Asistencia al encuentro Belfast Encuentros Internacionales	FEAPS
3.1 Promoción presencia en foros de Responsabilidad Social	Promoción de la RS en las entidades FEAPS Presencia en foros de RS	Ene-Dic	Rosa Pérez Gil	Plan Acción específico de RS. Difusión	FEAPS
3.3 Difusión y promoción del Plan de Responsabilidad Corporativa de FEAPS	Difusión del Código de Buen Gobierno y Transparencia	27 de marzo	Rosa Pérez Gil	Evento de presentación y folleto divulgativo	FEAPS
4.2 Elaboración de estrategias para impulsar proyectos cooperación con otras ONGs	Acción solidaria con una ONG del desarrollo por el 50 Aniversario  Campaña Somos	Ene-Dic	Equipo FEAPS	Programa de actos 50 aniversario Resultados Campaña SOMOS	FEAPS
4.3 Incremento información situaciones sociales no directamente relacionadas con Discapacidad Intelectual	Visión amplia en Voces de la realidad social  Colaboración Plataforma Somos Pacientes  Integración Mesa Diálogo Pacientes y Discapacidad de Farmaindustria	Ene-Dic	Javier López Iglesias	Contacto y difusión en Voces  Seguimiento diario Somos Pacientes y publicaciones cuando interese a FEAPS  Asistencia reuniones Mesa Diálogo (12 al año)	FEAPS
5.3 Utilización intensiva de los canales de comunicación de FEAPS como altavoces ágiles y directos de su opinión	Canales de información y redes	Ene-Dic	Departamento Comunicación  Equipo FEAPS	Presencia en redes sociales  Intranet  Conecta2	FEAPS

6.1 Elaboración de un modelo orientador de proceso para la elaboración de planes de incidencia y de un manual	Elaboración y seguimiento del Plan de RRII	Oct-Dic	Elvira Cabezas	Documento orientador para la incidencia en el entorno vinculado al buen gobierno y a la guía de relaciones del Modelo RS	FEAPS
7.1 Presentación y trabajo para que las distintas administraciones conozcan y reconozcan los modelos de FEAPS especialmente el de calidad FEAPS	Defensa de los modelos de : Calidad, RS, Atención Temprana, Ocio, Envejecimiento activo, PDP...	Ene-Dic	Enrique Galván Equipo FEAPS	Presentación Institucionales junto a AAPP,  Encuentro Mayo Educación Inclusiva  Lectura Fácil con el Real Patronato  Calidad FEAPS Presentación en CCAA Extremadura, Andalucía.  Envejecimiento con Ministerio de Sanidad  Informe Copago con IMSERSO	FEAPS
7.2 FEAPS sea reconocido como interlocutor social para temas de discapacidad intelectual en los foros pertinentes	Interlocutores sociales Marca FEAPS	Ene-Dic	Equipo FEAPS	Consejo Nacional de Discapacidad  Consejo de Ongs de Acción Social  Posicionamientos:  Aborto, Código Penal, Capacidad de Obrar, etc.  Congreso, Foros y Mesas	FEAPS

## PROYECTO Nº 8 COMUNICACIÓN E IMAGEN

### OBJETIVOS:

1. Elaborar e implantar una imagen de marca común del Movimiento Asociativo FEAPS, que refleje su Misión, Visión y los Valores.
2. Garantizar que los mensajes que se utilicen en toda comunicación, tanto interna como externamente, estén orientados desde el punto de vista de la defensa de los derechos, la inclusión y el empoderamiento de las personas con discapacidad intelectual.
3. Que la comunicación sea accesible a todos los grupos de interés de FEAPS y se implanten las nuevas tecnologías de la comunicación.
4. Mejorar la comunicación interna (realimentándola de la externa).
5. Realizar acciones de comunicación externa coordinadas en todo el Movimiento Asociativo con objetivos comunes.

ACTIVIDADES	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RESULTADOS	FINANCIADOR
1.1. Contratación de empresa especializada para tal fin.	Contactar con agencia para plantear su posible colaboración en el cambio de marca.	Ene-Abr	Enrique y Elvira	Colaboración con agencia	FEAPS
1.3. Consenso de las propuestas en base a la participación.	Llevar la propuesta de cambio de identidad para este año a la Junta Directiva del 7 de febrero de 2014, para su aprobación.	Jul-Dic	Enrique	Aprobación de Junta Directiva para lleva a cabo el cambio de imagen.	FEAPS
1.4. Solicitud a empresa de una investigación de mercado para valorar las propuestas que nos	Contactar con agencia para plantear su posible colaboración	Ene-Abr	Elvira /Enrique / Grupo FIN	Colaboración con agencia	FEAPS

den ara conocer la adecuación de la marca.					
2.1. Elaboración de una campaña en la que se pongan de manifiesto los DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	- Continuación de la campaña #Superpersonas: incidir en aspectos de imagen (manual de estilo para periodistas) y en reivindicación de derechos, inclusión y contribución en tiempos de crisis.	Feb-Dic	Fermín	- Manual con nociones básicas de estilo para periodistas. - Notas sobre reivindicación de derechos. - Casos reales en la web de #Superpersonas y redes sociales.	FEAPS
	- Impulsar internamente la Campaña Mundial por la Educación (en especial durante la SAME en abril) y colaborar con la difusión externa de la misma.	Ene-Dic	Fermín / Beatriz	- Notas de prensa y materiales de la SAME 2014. - Mensajes en redes sociales marcados por la campaña.	FEAPS
	- Continuar nuestra colaboración con la campaña del IRPF (Acción interna de Comunicación, incluir en calendario).	Ene-Dic	Fermín / Elvira	- Notas de prensa de la campaña. Materiales: video, banners, carteles y folletos... - Mensajes en redes sociales marcados por la campaña.	FEAPS
	- Impulsar de nuevo la campaña "Mi voto cuenta" con motivo de las Elecciones Europeas.	Abr-dic	Fermín / Elvira /Inés	- Materiales para pcdi. En la web. - Propuestas a partidos: posicionamientos FEAPS.	FEAPS
2.2. Aprovechamiento de los días internacionales y europeos para lanzar nota de prensa como estrategia común del todo el Movimiento Asociativo FEAPS.	- Planificar mediante un calendario las notas de prensa que saldrán este año relacionadas con los días (y la temática o posicionamiento de cada una de ellas).	Febrero	Fermín	- Calendario de comunicación 2014. Al menos 10 acciones de este tipo durante el año.	FEAPS
	- Incluir días clave en el calendario de videonoticias de Grupo Secuoya (VNews)	Febrero	Fermín / Enrique	- 2 o 3 videonoticias relacionadas con días clave.	FEAPS
	- Hacer especial incidencia en aquellos días que tienen que ver con derechos de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.	Febrero	Fermín / Elvira	- Calendario de Comunicación 2014	FEAPS

	- Planificar una posible acción de comunicación relacionada con el 50 aniversario y el cambio de marca para el día 3 de diciembre.	Noviembre	Fermín / Elvira / Enrique	- Nota y materiales relacionados. Impacto en medios.	FEAPS
	- Hacer mayor incidencia en Redes Sociales.	Ene-dic	Fermín	- Cada día marcado = una acción en redes sociales (y otra previa).	FEAPS
2.3. Supervisión de la agenda política y parlamentaria para dar a conocer nuestros posicionamientos y opiniones.	- Recoger previsión de agenda política y posicionamientos en la Planificación de notas de prensa (descrita en el apartado anterior).	Febrero	Fermín / Enrique	- Calendario de comunicación 2014	FEAPS
	- Crear en la página web una pestaña de posicionamientos de FEAPS que recoja los que tenemos hasta ahora.	Marzo	Fermín / Rafa	- Espacio de posicionamientos en la web, con todos los que tenemos hasta ahora.	FEAPS
2.4. Difusión de los proyectos innovadores de las federaciones, uniéndolos con la propia estrategia de FEAPS.	- Identificar con la Red de Comunicación posibles iniciativas, campañas y proyectos de federaciones que puedan tener relevancia para sacar reportajes especiales en VOCES y la web, o susceptibles de protagonizar notas de prensa nacionales.	4 de febrero	Fermín / Elvira / Javier L.	- Iniciativas y campañas incluidas en el calendario de comunicación 2014.	FEAPS
	- Recoger estas iniciativas en la planificación de notas de prensa de 2014.	Febrero	Fermín	- Calendario de comunicación 2014	FEAPS
	- Hacer difusión de la Cooperativa Altavoz como una idea emprendedora e innovadora impulsada por FEAPS para el autoempleo de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.	Febrero	Fermín / Elvira /	- Reportajes sobre la cooperativa Altavoz en medios (al menos dos medios nacionales)	FEAPS

	- Hacer difusión de la participación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en los órganos de decisión de FEAPS, a través del grupo GADIR.	Febrero	Fermín / Elvira /	- Reportajes sobre la GADIR en medios (al menos dos medios nacionales)	FEAPS
	- Hacer difusión del Código de Buen Gobierno de FEAPS.	Ene-Mar	Fermín / Elvira /	- Nota de prensa sobre el Código de Buen Gobierno e impactos en medios.	FEAPS
2.5. Difusión de los textos de líderes de opinión (de dentro de FEAPS y de fuera del Movimiento Asociativo, por ejemplo: políticos), a través de redes sociales, página web y medios convencionales	- Identificar personas externas susceptibles de colaborar en este ámbito con artículos de opinión: solicitar uno al mes (a partir de febrero) para Conecta2, VOCES, el Blog de Firmas o la web.	Ene-Mar	Javier López Iglesias	- Al menos 4 artículos de colaboradores, en medios internos, durante este año.	FEAPS
	- Tratar de relacionar estos artículos con contenidos de Conecta2, para generar participación (difundir a través de redes sociales FB y Twitter).	Ene-dic	Fermín / Elvira	- Al menos 4 artículos de colaboradores, en medios internos, durante este año.	FEAPS
2.6. Realización de los apoyos de comunicación en base a las necesidades que tengan las familias y las personas con discapacidad intelectual.	- Reunirnos con el grupo GADIR para identificar posibles inquietudes de las personas con discapacidad intelectual para sacar reportajes en LF en VOCES, Conecta2 y la web.	2ª reunión GADIR	Fermín / Elvira	- Identificación de temas - Reportajes internos	FEAPS
	- Impulsar un Manifiesto de las Familias en 2014.	Noviembre	Fermín / Elvira / Bea	- Manifiesto.	FEAPS
3.1. Elaboración de materiales audiovisuales, con ejemplos prácticos y reales y que expliquen conceptos básicos (como lenguaje técnico: "empoderamiento", etc.	- Identificar conceptos y personas de FEAPS que puedan colaborar: equipo Gadir (identificación), equipo técnico.	1er trimestre	Fermín	- 2 videos sobre temas clave dirigidos a pcdi	FEAPS
	- Realizar videonoticias relacionadas con derechos en las que aparecen personas con discapacidad intelectual o del	Ene-Dic	Fermín / Elvira	- 6 videonoticias este año.	FEAPS



	desarrollo (V News)				
	- Realizar cuñas de FEAPS relacionadas con el 50 aniversario o difundir las de FEAPS Castilla y León entre los medios (ej. Cadena SER).	Ene- Abril	Fermín / Elvira / Enrique	- Cuñas en la SER	FEAPS
3.2. Incremento de la presencia de la lectura fácil para las personas con discapacidad intelectual y para sus familias.	- Identificar con el programa de Autogestores de FEAPS, GADIR, etc. las necesidades para realizar esos documentos. (ver Relación con Cooperativa Altavoz)	2ª reunión GADIR	Fermín / Elvira / Sergio	- 3 documentos de FEAPS en lectura fácil	FEAPS
	- Identificar con GADIR documentos a traducir o generar.	2ª reunión GADIR	Fermín	- Identificación de documentos	FEAPS
	- Difundir el servicio de lectura fácil de la Cooperativa Altavoz.	Ene-Mar	Fermín / Elvira / Red / Altavoz	- Nota de prensa y Reportaje en medios - Difundir documento accesibilidad cognitiva (internamente)	FEAPS
	- Instar a Inclusion Europe a lanzar comunicado con el uso de logo europeo de LF como un certificado de FEAPS.	junio	Fermín / Berta	- Comunicado. Difusión interna y externa.	FEAPS
3.3. Formación a los profesionales de la comunicación en lectura fácil, y de los que tienen responsabilidades en comunicación.	- Proponer a la Red necesidades de formación.	Ene-Dic	Fermín	- Acta de reunión 4 de febrero.	FEAPS
3.5. Desarrollo de un sistema de comunicación en red en el Movimiento Asociativo con el apoyo del Desarrollo Tecnológico de FEAPS.	- Acción interna de difusión de la Intranet. (Nota interna, campaña).	Ene-Mar	Fermín / Elvira / Rafa	- Nota interna	FEAPS
4.1. Elaboración de un diagnóstico de la comunicación interna del Movimiento	Ver resultados de Dinamización asociativa Juanjo (con federaciones)	Ene-Feb	Fermín / Elvira	- Volcado a diagnóstico de com interna.	FEAPS

Asociativo FEAPS.					
4.2. Puesta en marcha en marcha un plan de mejora de la comunicación interna.	- Realizar diagnóstico: propuesta de documento o encuesta.	Jun-dic	Fermín / Elvira	- Diagnóstico de com interna.	FEAPS
4.3. Emisión comunicados con todo lo que nos afecta como defensores de derechos y agentes de cambio social, difundirlas internamente.	- Proponer sección de grupo GADIR en VOCES.	2ª reunión GADIR	Fermín / Elvira / Javier López.	- Sección en VOCES del grupo GADIR	FEAPS
4.4. Involucración a los directivos y gerentes en la mejora de la comunicación interna.	- Presentación de informes de comunicación a Gerentes y Junta Directiva	Ene-dic	Enrique	- Informes y actas de gerentes	FEAPS
5.1. Diseño de un perfil único de FEAPS basado en su identidad, y que todo el Movimiento Asociativo lo transmita (en colaboración con el Proyecto de Identidad Cultural).	- Perfiles en la nueva reunión (Plantear a la Red y luego a Junta Directiva).	Reunión Red Febrero	Fermín / Enrique	- Párrafo para notas de prensa y comunicados	FEAPS
5.2. Realización de un calendario de acciones de comunicación externa, acciones anuales: programación de la acción coordinada, pacto del mensaje, acuerdo del calendario, etc.	- Calendarios notas de prensa, etc. Coherente y dando importancia al 50 aniversario de FEAPS.	Febrero	Fermín	- Calendario de comunicación	FEAPS
5.3. Agilización de la comunicación inmediata: estar a diario pendientes de las noticias, para emitir comunicados con todo lo que nos afecta como defensores de derechos y agentes de cambio social.	- Protocolo de Comunicación de crisis (validar Red y enviar como producto).	Febrero	Fermín / Elvira	- Protocolo (Nota interna)	FEAPS
	- Planteamiento de posicionamientos para este año a la Red.	4 de febrero	Fermín	- Recoger lanzamiento en Calendario de comunicación.	FEAPS
	- Enviar posicionamientos con carácter interno/externo (tras su aprobación en Junta).	Ene-dic	Fermín / Elvira	- Publicación en la web y notas de prensa.	FEAPS
	Realizar y compartir estrategia de FEAPS en redes sociales	abril	Fermín / Apoyo externo Paco	- Estrategia e implementación	FEAPS

			Torres		
	- Mayor incidencia en medios a través de las redes sociales.	Ene-dic	Fermín	- Contacto directo con medios en Twitter y Facebook.	FEAPS
5.4. Incremento de nuestra presencia en los medios de comunicación social a través de la emisión de notas de prensa semanales.	- Actualizar la base de datos de medios y colaboradores de FEAPS y explorar nuevos sistemas de envío.	Ene-dic	Fermín / Elvira / Rafa	- Nueva base de datos	FEAPS
5.5. Apoyo desde Comunicación a los 14 proyectos y sus actividades.	- Revisar con cada coordinador de proyecto al menos 1 acción al año de cada proyecto (1 proyecto cada mes) relacionada con comunicación externa (plasmarse en el calendario del año). Revisar planes de acción definitivos y ver info de impacto en personas (posibles entrevistas, videos, etc.)	Ene-dic	Javier López Iglesias	- Al menos 1 nota de prensa relacionada con cada proyecto (explícitamente recogido en la nota).	FEAPS