

## CAPTACIÓN DE ATZEGIZALES

**Nombre de la entidad:** ATZEGI.

**Promotor/es de la buena práctica:** Servicio de Acción Asociativa.

**Federación a la que pertenece:** FEVAS.

**Coordinador/es o persona/s de contacto:** Mitxel Lakunza Zumeta y Aloña Agirre Bereziartua.

**Fecha o periodo en el que se ha desarrollado:** Comienzo en abril de 2000 hasta actualidad, con continuidad.

**Otros datos que se consideren relevantes:**

### LA BUENA PRÁCTICA

El objetivo de la buena práctica es la captación de *ATZEGIZales* entre toda la población guipuzcoana.

Antes de analizar los pasos que dimos para lograr el objetivo propuesto, convendría definir lo que entendemos por “*atzegizale*”. Denominamos así a la persona que tiene una **actitud positiva** respecto a las personas con discapacidad intelectual: acepta su distinta forma de expresión, su ritmo, está dispuesto a echarle una mano cuando lo necesite (en una tienda cuando tiene dificultades para pagar, etc)... en definitiva, lo acepta y valora tal y como es.

#### ¿Qué les pedimos?

Ni dinero, ni que trabajen con nosotros..., tan solo que nos den **sus datos** para mandarles nuestra revista trimestral y la información que consideremos oportuna para que vayan conociendo cada vez más el mundo de la discapacidad intelectual. Así conseguiremos que cada vez estén más sensibilizado y su actitud sea más “apoyadora”.

Una sociedad informada y sensibilizada es la garantía de futuro de que las personas con discapacidad intelectual estarán bien en un entorno positivo.

Consideramos innovadora la figura del *atzegizale*. Dentro del movimiento asociativo la figura del *atzegizale* complementaría a la de las familias socias (familias que tienen algún miembro con discapacidad intelectual) y a la de los socios colaboradores (personas que colaboran con una aportación económica anual).

Estos serían unos ejemplo de actitudes *atzegizales*:

PERSONA CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL SITUACIONES	CONDUCTA DE UN ATZEGIZALE
En un supermercado, tienda, autobús etc., a la hora de pagar puede suceder que no entienda la cantidad que tiene que abonar y no pida ayuda (por vergüenza, por no saber cómo hacerlo, etc.) y además está haciendo cola.	- Dependiente/a: reconocer sus dificultades y ayudarle pidiéndole todo el dinero que tiene y dándole las vueltas etc. - Clientes: paciencia, no enfadarse por tener que esperar un poco más e incluso ofrecer ayuda.
En el cine, museos, bibliotecas, etc.	No enfadarse ya que tal vez necesita

<p>(lugares silenciosos): puede suceder que una persona con discapacidad intelectual hable alto y haga mucho ruido con sus risas, etc.</p>	<p>que alguien le recuerde el adecuado comportamiento en este lugar: acercarse donde la persona o grupo y con buenos modales pedirles que sean más silenciosos.</p>
<p>En paradas de autobús, estación del tren etc., una persona con discapacidad intelectual puede desorientarse al perder su autobús, por ejemplo.</p>	<p>Acercarse y ofrecer ayuda.</p>
<p>En determinadas instalaciones, como los polideportivos, el autobús con máquina para pasar la tarjeta, en supermercados con el carro..., se pueden encontrar con dificultades para utilizar la taquilla, la tarjeta para pasar la banda magnética, el carro de la compra...</p>	<p>Al detectar este tipo de situaciones el <i>atzegizale</i> se acerca, pregunta a la persona con discapacidad si quiere que le ayude y le explica el funcionamiento del "aparato".</p>
<p>Una persona con discapacidad intelectual puede vivir sola, por no tener familia o estar solo en un momento dado y tendrá una serie de necesidades de apoyo.</p>	<p>El vecino <i>atzegizale</i> estará dispuesto a ofrecer su ayuda en temas concretos que pueda necesitar: llamar a algún técnico, al carnicero, panadero, etc. El <i>atzegizale</i> le ayudará a la hora de decidir su compra (si lo necesita)</p>
<p>Cualquier otra situación cotidiana de la vida diaria que podamos pensar en la que una persona con discapacidad intelectual pueda necesitar de un apoyo concreto.</p>	