

QUEREMOS ESTAR ENTRE USTEDES. CAMBIO DE ACTITUDES. INTEGRACIÓN SOCIAL DESDE LA ESCUELA

Nombre de la entidad: PROBOSCO.

Promotor/es de la buena práctica: Elena Cañete y equipo de PROBOSCO.

Federación a la que pertenece: FEAPS Canarias.

Coordinador o persona de contacto: Elena Cañete Torralba.

Fecha o periodo en el que se ha desarrollado: Desde 1998 hasta la actualidad.

Otros datos que se consideren relevantes: La población con la que se desarrolla la práctica es con personas con necesidades de apoyo generalizado.

LA BUENA PRÁCTICA

Se trata de una experiencia que llevamos manteniendo desde 1998 con escolares de entre 10 y 11 años y que va **enfocada a incidir en las actitudes y cambios conductuales de los niños y niñas, profesorado y padres, ante las personas con discapacidad.**

Las personas con discapacidad que participan en la experiencia tienen necesidad de apoyo generalizado y son adultas.

La práctica está dividida en TRES FASES:

1ª Fase. La psicóloga de PROBOSCO informa al centro escolar y al profesorado participante sobre el proyecto. Se le entrega también al responsable un dossier explicativo sobre la actividad que se propone, donde aparecen recomendaciones sobre cómo trabajar las actitudes positivas hacia las personas con discapacidad una vez haya terminado la experiencia. Se adjunta con el material un póster y uno de los cómics con los que se trabajará en el aula.

En ésta fase, se pide a los alumnos que cumplimenten una pequeña entrevista dirigida a sus padres en la que se intenta conocer a través de preguntas sencillas la actitud de la familia y del propio niño hacia las personas con discapacidad antes de la experiencia.

2ª Fase. Un profesional de PROBOSCO (generalmente la psicóloga) acude al centro escolar y realiza un trabajo en el aula, consistente en una dinámica grupal que sirve para conectar con el tema intentando que los/as niños/as se pongan en el lugar de las personas con diversas necesidades de apoyo.

Se maneja también un cómic elaborado para la ocasión que introduce terminología adecuada sobre tipos de discapacidad, etiología, etc. Los personajes del cómic son niños y niñas con discapacidad de los cuales se destacan otras características personales positivas y comunes a cualquier chico o chica de sus edad. También se presentan diapositivas que dan a conocer a algunas de las personas que residen en el centro e ilustran imágenes de nuestra vida en PROBOSCO: salidas, fiestas, trabajo diario, etc.

3ª Fase. Pasados unos días los alumnos acuden una mañana a PROBOSCO y comparten una jornada con las residentes del centro. Realizan un visita a las

instalaciones donde se les explica con detenimiento las adaptaciones, programas de trabajo..., etc. A continuación se proponen varias actividades (taller de cocina, taller de manualidades, juegos al aire libre, experiencias de discriminación sensorial, simulación de necesidad de apoyos, etc.). Las personas con discapacidad del centro comparten la experiencia y enseñan a los/as niños/as a realizar actividades que les pueden resultar novedosas. En muchas de las actividades es imprescindible trabajar en pareja o pequeño grupo con lo que los niños se deben dejar ayudar por las residentes de PROBOSCO o viceversa.

Tras los talleres se hace un desayuno o picoteo, donde en ocasiones se consume algo realizado en el taller de cocina.

Los alumnos, una vez de vuelta a su centro escolar, complimentan de nuevo una pequeña entrevista sobre su experiencia. También realizan un dibujo.

En la asamblea con el resto de alumnos de primaria, explican al resto la experiencia y sus reflexiones al respecto.

El proyecto se dio a conocer en sus inicios a todos los colegios de la zona, con la idea de llegar a un grupo amplio de familias, niños y docentes. Participaron numerosos centros escolares que valoraron muy positivamente la experiencia, pero solo uno de ellos, el "International British Yeoward School", se mantiene en el proyecto desde hace años y establece en su currículo el tema de la discapacidad y la experiencia con PROBOSCO de manera estable en 5º de Primaria. { [HYPERLINK "mailto:L@s"](mailto:L@s) } niños de este colegio ven como un signo de madurez el que llegue el momento de participar en la actividad y suelen transmitir la experiencia al resto de compañeros con entusiasmo.