

## SISTEMA AUMENTATIVO GESTUAL ORAL (SAGO)

**Nombre de la entidad:** Fundación Gil Gayarre.

**Promotor/es de la buena práctica:** Servicio de logopedia de la Fundación Gil Gayarre.

**Federación a la que pertenece:** FEAPS Madrid.

**Coordinador o persona de contacto:** Joaquín Sobrino Hernando, director del centro educativo de Fundación Gil Gayarre.

**Fecha o periodo en el que se ha desarrollado:** Cursos académicos 2004/2005 y 2005/2006.

**Otros datos que se consideren relevantes:**

### LA BUENA PRÁCTICA

Hay un consenso bastante generalizado desde la comunidad científica respecto a que la estructura de la conducta adaptativa de cualquier persona debe agruparse en torno a tres factores esenciales: conceptuales, sociales y prácticos. Dentro de los primeros se destacan como esenciales y determinantes: aspectos cognitivos, comunicación y habilidades académicas (Thompson y col. 1999; Greenspan y Granfield, 1992; Kamphaus, 1987; Widaman y McGrew, 1996; y Widaman, Stay y Bonthwick-Duffy, 1993).

Consideramos esencial el proceso de comunicación como vía sobre la que se asienta todo aprendizaje. Como se dijo en el II Foro FEAPS celebrado en Oviedo: “Las personas con discapacidad y las familias ¿hemos avanzado en calidad de vida?”. El dotar a las personas con discapacidad intelectual de un sistema de comunicación va a permitir un adecuado desarrollo personal y una mayor autodeterminación:

- Un desarrollo personal: “...También hay que pensar que hay personas con discapacidad que no hablan. Hay que enseñarles a comunicar lo que quieren. Tenemos que intentar que no haya ninguna persona sin capacidad de comunicar lo que quiere”.
- Autodeterminación: “...Toda persona con discapacidad tiene que tener más autodeterminación. Las personas con mayor discapacidad tienen que tener un modo de comunicar lo que quieren. Eso es necesario para la autodeterminación.

Como conclusión en el II FORO FEAPS se dijo:

*“... Es absolutamente necesario considerar, desde la ética y la calidad, el objetivo de cero personas sin un medio de comunicación...”.*

Como consecuencia, el Sistema Aumentativo Gestual-Oral (SAGO) surge:

- De la necesidad de crear un lenguaje unificado para toda la comunidad educativa de Fundación Gil Gayarre.
- De la demanda por parte de las familias de conocer el lenguaje que utilizan sus hijos para comunicarse.

- De la necesidad de contar con un sistema que se pueda generalizar a todos los centros y servicios de la Fundación Gil Gayarre.
- De la necesidad de hacer un sistema que se pueda extrapolar a otras realidades fuera de la Fundación.