

PROYECTO LÚDICO - RELACIONAL, POR LA TOLERANCIA

Nombre de la entidad: Fundación Pro-disminuidos Psíquicos FINESTRELLES, Asociación de Ayuda a Personas con Disminución Psíquica, ALPI.

Promotor/es de la buena práctica: El proyecto cuenta con la participación de personas adultas con discapacidad intelectual que son usuarios/as de dos Servicios de Terapia Ocupacional y alumnos/as de 1er. curso de E.S.O. de escuela ordinaria.

Federación a la que pertenece: APPS.

Coordinador/es o persona/s de contacto: Leonor Castillo, directora técnica Fund. Finestrelles; Teresa Carmona, directora técnica ALPI.

Fecha o periodo en el que se ha desarrollado: Se viene haciendo anualmente desde septiembre de 1993.

Otros datos que se consideren relevantes:

LA BUENA PRÁCTICA

A partir de un tema que sirve de hilo conductor, se articulan una serie de actividades que reúnen a dos colectivos: personas con discapacidad intelectual y alumnos de 1º de E.S.O., con la intención de procurar un espacio de interacción y comunicación que permita el conocimiento mutuo a nivel personal (aficiones, intereses, realidad del día a día...) y a nivel general. Coincidiendo con el inicio del curso escolar se hace, en la escuela, una charla-presentación del proyecto a los alumnos que participarán en el año en curso. Se les presenta la filosofía del proyecto, objetivos, dinámica de las actividades, contenidos, compromiso, se les muestra un video ilustrativo y se les pasa una encuesta inicial donde se les pregunta acerca de su visión sobre las personas con discapacidad intelectual, contactos previos que hayan podido mantener, su opinión acerca de las actividades que les planteamos... Posteriormente se presenta a los padres de dichos alumnos, ofreciendo una descripción del proyecto y pautas de cómo trabajar esos contenidos en el ámbito familiar; al final del curso se hace otra reunión de valoración con las familias.

Desde septiembre hasta mayo se llevan a cabo encuentros mensuales. Para ello se organizan grupos mixtos integrados por personas de las tres entidades y que son dinamizados y conducidos por los educadores. Cada grupo trabaja un aspecto diferente del tema escogido, en este año el tema ha sido "Los medios de comunicación" y los grupos constituidos han sido: prensa, radio, televisión, cine y teatro. Las sesiones de cada grupo se complementan con salidas: visita a una rotativa de un periódico, emisora de radio, visita a las instalaciones de una televisión...

Se trata de fomentar en un ambiente lúdico el trato entre estos dos colectivos de diferentes características y facilitar al máximo la relación entre las personas que los integran.

Dentro del proyecto se incluye un encuentro de distinta índole, que consiste en el conocimiento práctico de los contenidos de Ocupación Terapéutica de

cada uno de los centros ocupacionales (montajes de tipo manipulativo en uno de los centros y artesanía en el otro) y conocer así a estas personas en un ámbito distinto como es el laboral. Los alumnos tienen la oportunidad de desarrollar las mismas tareas que llevan a cabo las personas con discapacidad en sus respectivos talleres.

Estos encuentros suscitan en los alumnos dudas y cuestiones que se abordan en las sesiones de reflexión mensuales que se hacen en la escuela con el grupo de alumnos, los tutores y profesionales de los centros ocupacionales. Se tratan temas como: la etiología de las diferentes discapacidades intelectuales, las dificultades que sufren estas personas en diferentes áreas de su vida cotidiana, los soportes que necesitan, su futuro, las oportunidades laborales... Se muestran videos relativos a estas temáticas y se comentan. Los alumnos cumplimentan cuestionarios que nos permiten observar la evolución de su visión sobre las personas con discapacidad en general y su conocimiento y relación con las personas con que interactúan en el proyecto en concreto.

En junio se lleva a cabo la jornada de clausura que permite poner en común el trabajo de los diferentes grupos (elaboración de una revista, realización de un informativo de T.V., programa de radio...); esta presentación se complementa con una comida para todos los participantes y con actividades lúdicas.