

PREGUNTAS PARA PROFESIONALES

1. ¿Cómo definiríais la situación actual de la INCLUSIÓN EDUCATIVA?

Entendiendo por Inclusión Educativa.... Una EDUCACIÓN PARA TODOS.

Dentro del concepto de Inclusión se entiende el reconocimiento tanto de las diferencias como de las semejanzas de todos los alumnos, considerando las diferencias un recurso de apoyo al juego, aprendizaje y participación en lugar de un problema a resolver.

Se entiende que entre los valores unidos a la Inclusión está el fomentar mejoras TANTO para los profesionales como para los alumnos y fomentar relaciones duraderas y satisfactorias entre los centros, las comunidades y las familias.

Por lo tanto la inclusión puede suponer cambios profundos en las actividades y relaciones en el centro y en las relaciones con los padres y madres de todos los alumnos. En conclusión LA INCLUSIÓN IMPLICA CAMBIO.

- 1.1. ¿Qué **aspectos positivos** destacaríais valorando los años recorridos hasta ahora?
- 1.2. ¿Cuáles son, desde vuestro punto de vista **como profesionales**, las **principales dificultades que habéis encontrado**?
- 1.3. ¿Cómo consideráis que es el **rendimiento escolar de los alumnos con D.I.** en las aulas? (diferencias entre primaria y secundaria y temas de evaluación)
- 1.4. ¿Respecto a los **recursos de personal, qué opináis?, ¿son suficientes, insuficientes...?** ¿Consideráis que han cambiado a lo largo de estos 20 años?

- 1.4.1. ¿Cómo veis la **coordinación** que se está llevando entre los diferentes profesionales implicados?
 - 1.4.1.1. ¿Qué aspectos positivos destacáis de la forma de coordinación seguida hasta el momento?
 - 1.4.1.2. ¿Qué dificultades o problemas principales creéis que pueden estar influyendo en la forma de coordinarse?
 - 1.4.1.3. ¿Alguna idea o sugerencia de mejora en cuanto a estrategias de colaboración entre docentes?
- 1.4.2. ¿Y más concretamente cómo veis la **colaboración entre los recursos de apoyo y el tutor**?
- 1.5. ¿Qué tipo de **recursos materiales habéis echado en falta** y pensáis que **facilitarían vuestro día a día en las aulas**?
- 1.6. ¿Qué papel juega, en vuestra opinión, la **implicación de las familias**?
 - 1.6.1. ¿Creéis que se necesitaría apostar más en este sentido?
 - 1.6.2. ¿De qué forma? ¿Qué estrategias teniendo en cuenta vuestra experiencia consideraréis más oportunas?
- 2. ¿Qué debería cambiar? ¿Y de estos cambios, cuál sería el prioritario en atenderse?**
- 3. ¿Qué propuestas de mejora hacéis?**
- 4. Como conclusión, ¿cómo definiríais vosotros una educación de calidad para alumnos que tengan Discapacidad Intelectual?**

PREGUNTAS PARA FAMILIAS

1. ¿Cómo definiríais la situación actual de la INCLUSIÓN EDUCATIVA?

Entendiendo por Inclusión Educativa.... Una EDUCACIÓN PARA TODOS.

Dentro del concepto de Inclusión se entiende el reconocimiento tanto de las dife-

rencias como de las semejanzas de todos los alumnos, considerando las diferencias un recurso de apoyo al juego, aprendizaje y participación en lugar de un problema a resolver:

Se entiende que entre los valores unidos a la Inclusión está el fomentar mejoras TANTO para los profesionales como para los alumnos y fomentar relaciones duraderas y satisfactorias entre los centros, las comunidades y las familias.

Por lo tanto la inclusión puede suponer cambios profundos en las actividades y relaciones en el centro y en las relaciones con los padres y madres de todos los alumnos. En conclusión LA INCLUSIÓN IMPLICA CAMBIO.

- 1.1. ¿Qué **aspectos positivos** destacaríais valorando los años recorridos hasta ahora?
- 1.2. ¿Cuáles son, desde vuestro punto de vista, las **principales dificultades** con las que se han encontrado vuestros **hijos**?
- 1.3. ¿Cómo consideraríais que es el **rendimiento escolar de los alumnos con D.I. en las aulas?** (*diferencias entre Primaria y Secundaria y temas de evaluación, adecuación de contenidos*)
- 1.4. ¿Respecto a los **recursos de personal**, qué opináis?, ¿son **suficientes, insuficientes...**? *¿Consideráis que han cambiado a lo largo de estos 20 años?*
 - 1.4.1. ¿Cómo veis la **coordinación que se está llevando entre los diferentes profesionales implicados?** (si es conveniente, incidir entre la colaboración de los recursos de apoyo y el tutor)
 - 1.4.1.1. ¿Qué aspectos positivos destacáis de la forma de coordinación seguida hasta el momento?
 - 1.4.1.2. ¿Qué dificultades o problemas principales creéis que pueden estar influyendo en la forma de coordinarse?
 - 1.4.1.3. ¿Alguna idea o sugerencia de mejora?
- 1.5. ¿Respecto a los **recursos materiales**, qué echáis en falta?
- 1.6. ¿Cómo valoráis vuestra **relación respecto a la educación escolar de vuestro hijo?**

1.6.1. ¿Os sentís implicados en este proceso

1.6.1. ¿Modos en que consideráis que la participación familiar debería incrementarse? ¿De qué forma podría mejorarse la implicación?

2. ¿Qué debería cambiar? Y de estos cambios, ¿cuál sería el prioritario en atenderse?

3. ¿Qué propuestas de mejora hacéis?

4. Como conclusión, ¿cómo definiríais vosotros una educación de calidad para alumnos que tengan Discapacidad Intelectual?

PREGUNTAS PARA ALUMNOS

1. ¿Teniendo en cuenta todos vuestros años en la escuela, podéis decirnos cómo os habéis sentido?

1.1. ¿Qué **aspectos buenos** destacáis valorando los años recorridos hasta ahora?

1.2. ¿Cuáles son las **principales dificultades** que habéis encontrado?

1.2.1. Dificultades a nivel general:

1.2.1.1. ¿Qué tal os llevabais con otros compañeros? (Aceptación)

1.2.1.2. ¿Teníais toda la ayuda por parte de los profesores que os hacía falta?

1.3. ¿Pediríais alguna cosa **que os hubiera facilitado el día a día** en las clases?

1.4. ¿Creéis que los **profesores sabían cómo explicaros lo que aprendíais** en clase?

1.5. ¿Cómo creéis que es la **relación de vuestros padres con los profesores** del colegio?

1.5.1. ¿Sería bueno que vuestros **padres hablaran más con los profesores**?

1.6. ¿Creéis que los **profesores hablan entre ellos sobre vosotros** para organi-

zar vuestras clases? ¿Creéis que ellos saben lo que hacéis en las clases con otros profesores?

1.61. ¿Se os ocurre algo para que las **explicaciones** de los profesores **fuera** **más fáciles de entender**?

2. Imaginad que volvéis a empezar en primer curso, ¿qué os gustaría que cambiara para estar mejor y aprender más?

2.1. ¿Qué cambiaríais de vuestros compañeros?

2.2. ¿Qué cambiaríais de vuestros profesores?

2.3. ¿Qué cambiarías de vuestros padres en relación al colegio?

3. Imaginad que otro compañero va a empezar ahora todos los años de escuela que vosotros ya habéis vivido, ¿qué consejo le daríais?