

## **SEGUNDA PARTE**

---

# **Situación actual en la Inclusión Educativa en España**



## **AGRADECIMIENTOS**

*Esta investigación de ha llevado a cabo gracias a la colaboración de FEAPS Andalucía, Fademga FEAPS Galicia, Federació Catalana Pro Persones amb Discapacitat Intelectual (APPS), FEAPS Madrid, FEAPS Castilla La Mancha y ASPRODES Salamanca (Castilla y León)*

*Hay que agradecer tambien la colaboración a las familias, alumnos y profesionales que con sus aportaciones ha hecho posible la obtención de resultados que se presentan en este informe.*

*Y, finalmente, hay que agradecer a todo el equipo de investigación del INICO, Mari Cruz Sánchez Gómez, María Gómez Vela, Francisca González Gil, Leire Lopo Martín, Patricia López García y Gerardo Echeita Sarrionandia, que han participado durante el desarrollo del trabajo de campo en las diferentes Comunidades Autónomas.*



# Introducción general a la investigación

---

La investigación que se presenta, “Valoración de la inclusión educativa desde diferentes perspectivas” es el resultado de un convenio de colaboración entre el Instituto de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO) y la Confederación de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEAPS) que unen objetivos comunes en la búsqueda de la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y la de sus familias. Calidad de vida que debe procurar impulsarse desde el nacimiento en la familia, y en las escuelas, poniendo a disposición de padres y profesionales todos los apoyos que lleven necesariamente a la consecución de dicha meta.

El estudio nos informa sobre las percepciones que tienen los alumnos con discapacidad intelectual, los profesores y los padres sobre el proceso de escolarización que han vivido en las distintas instituciones educativas, teniendo en cuenta que todos ellos han estado en escuelas y colegios en donde la atención a la diversidad ha sido un principio educativo asumido por la legislación española. El objetivo final de la investigación es examinar y valorar la situación actual con la finalidad de introducir propuestas de mejora que sirvan para potenciar procesos encaminados a lograr una educación cada vez más inclusiva. Cuanto más inclusiva sea la escuela más inclusiva será la sociedad; y a la inversa, ya que son procesos recurrentes. No podremos aspirar a conseguir una sociedad inclusiva mientras no se generen cambios significativos en las escuelas basados en filosofías, culturas, políticas y prácticas inclusivas.

Las seis comunidades Autónomas que han participado en este estudio han sido Andalucía, Castilla y León, Castilla la Mancha, Cataluña, Galicia y Madrid. La información recogida de los tres grupos de alumnos, familias y profesores se ha

analizado a través de la técnica cualitativa utilizando la estrategia de grupos focales. Esto ha permitido establecer una relación con los asistentes a las sesiones a fin de conocer de cerca sus opiniones sobre las cuestiones relativas a las experiencias, logros, dificultades, relación con los profesores, alumnos y compañeros, rendimiento académico, características del proceso educativo a lo largo de su desarrollo personal y social así como propuestas de futuro. Los resultados han sido analizados por medio del programa NUDIST 6.0.

El informe Final de la Investigación se estructura en cuatro partes: Introducción teórica, Metodología, Resultados y Conclusiones. En la introducción teórica se hace un recorrido sobre cómo ha evolucionado el rol de las personas con discapacidad en el ámbito educativo hasta la actualidad. De esta manera se enmarca el punto de partida de la investigación. Posteriormente se profundiza en la metodología y el procedimiento seguido. El apartado de resultados constituye el núcleo del informe, en el cual se muestra la valoración de *la situación actual de la inclusión educativa* manifestada por los tres colectivos; alumnos, familias y profesionales. Finalmente se plantean las conclusiones del estudio y las orientaciones prácticas que de ellas se derivan.