

*"Todos los hombres nacen iguales, pero es la última vez que lo son".
(Abraham Lincoln)*



PISTOLETAZO DE SALIDA AL PROCESO DE REFLEXIÓN DE TOLEDO 10: PARTICIPA EN EL FUTURO DE NUESTRA ORGANIZACIÓN

El pasado 31 de enero FEAPS se inició el proceso de reflexión de Toledo 10, un proceso al que todas y todos estamos llamados a participar, opinando sobre seis ejes que nuestra organización considera básicos para el futuro: la misión, el papel de las personas con discapacidad intelectual y las familias, el poder y la participación, el asociacionismo, el modelo organizativo, y el modelo social y entorno. Todas las federaciones y muchas asociaciones organizarán grupos y dinámicas de participación, orientadas a recabar la opinión de los diferentes colectivos que formamos parte de FEAPS (familias, personas con discapacidad intelectual, profesionales, voluntarios, dirigentes...) La Confederación ha habilitado diferentes cauces de participación. Por un lado un microsite (www.toledo10.org) donde se pueden realizar aportaciones personales. Por otro lado, a finales de marzo llegará a las asociaciones (a través de las federaciones) una "caja de juegos reunidos": un material que ofrece diferentes técnicas de participación. El resultado de la participación se enviará a FEAPS en una ficha, que está incluida en el material de esa "caja de juegos reunidos" y que también estará colgada en la web. Cada federación tendrá un responsable de 'Toledo 10' al que habrá que remitirle, antes del 15 de julio, dichas fichas. Será durante el mes de septiembre cuando se elaboren las ponencias, que serán enviadas a las asociaciones en el mes de octubre para que se revisen y se manden sugerencias, de noviembre del 2009 a enero de 2010. Finalmente, en febrero de 2010, será cuando se celebre el Congreso que dará fin a este año de participación y reflexión de FEAPS.

FEAPS DEBATE UN NUEVO MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

El Congreso de Educación FEAPS celebrado en Córdoba los días 4, 5 y 6 de febrero ha servido para presentar varios estudios sobre el ámbito educativo de las personas con discapacidad intelectual, y sobre todo para el debate de un Modelo de Educación Inclusiva, propio de nuestro movimiento asociativo, y de una serie de estrategias que servirán para poderlo poner en práctica en centros de todo el Estado.

Este Modelo pretende plantear una postura concreta de nuestra organización respecto a la Educación Inclusiva, partiendo de una concepción ética de la educación para la vida, en la que toda la sociedad debe formar parte porque toda ella saldrá beneficiada. También concibe la educación como algo que trasciende las paredes del aula, para implicar a toda la comunidad en donde se desarrolla la vida de la persona con discapacidad intelectual, y en la que intervienen factores diversos, más allá de los meramente académicos o curriculares.

El Congreso de Córdoba sirvió para debatir el Modelo y realizar numerosas aportaciones de los 300 profesionales, expertos y familiares que asistieron al mismo. Con todas ellas, así como las realizadas tras la presentación de las estrategias de implantación, se realizarán sendas versiones definitivas de estos documentos, que serán oportunamente difundidas entre las federaciones y asociaciones de FEAPS, y que se colgarán en la página web del Congreso: www.feaps.org/educacion/index.htm

El evento fue respaldado por diversas y relevantes autoridades, como la propia Ministra de Educación, Política Social y Deporte, Mercedes Cabrera, la Consejera de Educación de la Junta de Andalucía, Teresa Jiménez, o la propia alcaldesa de Córdoba, Rosa Aguilar. Así mismo, contó con la presencia de los presidentes de FEAPS y FEAPS Andalucía (Pedro Serrano y Francisco Alonso respectivamente), y de la experta norteamericana Ann Turnbull, que ofreció la conferencia inaugural "El Papel de las familias en la educación inclusiva".

FEAPS TIENE RESERVADO UN 70% DE LAS PLAZAS PARA SUS PROFESIONALES

PRONTO SE ABRE EL PLAZO DE LA X PROMOCIÓN DEL MÁSTER DEL INICO

Próximamente el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca anunciará la apertura de matrículas de la X Promoción del Master en Integración de Personas con Discapacidad (2009-2011).

Como en anteriores convocatorias del mismo, FEAPS tiene reservado un 70% de las plazas (con beca), y daremos cumplida cuenta de la apertura de la convocatoria y de cómo entrar en el proceso de selección de FEAPS.

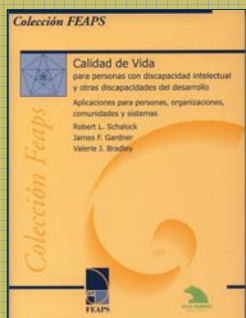
'A TODA VELA', MEDALLA DE ORO DE ANDALUCÍA

La asociación almeriense "A Toda Vela" (miembro de FEAPS Andalucía) ha sido reconocida con la Medalla de Andalucía por el Gobierno de esta Comunidad Autónoma. De este modo, se recompensa la labor de esta entidad dedicada a las actividades de ocio de las personas con discapacidad intelectual, y de paso, se pone de relevancia al Ocio Inclusivo como un aspecto crucial en la plena integración social de estas personas. Nuestra más sincera enhorabuena.

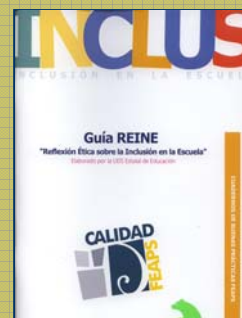
CONTINÚA LA FORMACIÓN SOBRE OCIO INCLUSIVO

Los próximos 10, 11 y 12 de marzo se celebrará en Vitoria una nueva sesión formativa en el Modelo de Ocio Inclusivo que fue presentado el pasado mes de junio en las I Jornadas de Profesionales de Ocio de FEAPS celebradas en Granada. Esta serie de cursos, impulsada por el programa de Ocio de FEAPS dentro del plan de formación de AEDIS, está dirigida a profesionales del área de Ocio de nuestro movimiento asociativo. Está previsto que se realicen cursos en Sevilla (principios de mayo), Cataluña (junio) y Baleares (septiembre).

Mis favoritos publicaciones



Calidad de Vida para personas con discapacidad intelectual y otras discapacidades del desarrollo. Aplicaciones para personas, organizaciones, comunidades y sistemas. Robert L. Schalock, James F. Gardner, Valerie J. Bradley. Una publicación imprescindible para el trabajo de las entidades FEAPS. Colección FEAPS. feaps@feaps.org; Tel.: 91 556 74 13.



Guía REINE. "Reflexión Ética sobre la Inclusión en la Escuela". Elaborado por la UDS Estatal de Educación. Colección FEAPS. Cuadernos de Buenas Prácticas. Madrid 2009. feaps@feaps.org. Tel.: 91 556 74 13. Disponible on-line en: <http://www.feaps.org/biblioteca/libros/cuadernos.htm>

(Estos libros están financiados por Obra Social Caja Madrid).

- 📖 **Siglo Cero Vol. 39 (4), núm. 228, 2008. Monográfico: Valoración de la inclusión educación educativa desde diferentes perspectivas. La opinión de FEAPS sobre el proceso de inclusión educativa.** VV.AA. feaps@feaps.org. www.feaps.org Tel.: 91 556 74 13.
- 📖 **Guía para el desarrollo de la Planificación y Tutorialización Individual.** Col. Manuales de Trabajo en Centros de Atención a Personas con Discapacidad de la Junta de Castilla y León. VV.AA. Editado por la Junta de Castilla y León. Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades. Gerencia de Servicios Sociales. 2008. www.jcyl.es; Tel.: 676 707 967
- 📖 **La accesibilidad universal en los medios audiovisuales de comunicación.** Francisco Bariffi et al. Real Patronato sobre Discapacidad. Tel.: 91 745 24 49. cedd@furnet.es; www.ceed.net
- 📖 **Perfil del pensionista no contributivo de la Seguridad Social y del beneficiario de prestaciones sociales y económicas de la LISMI (diciembre de 2007).** Colección Documentos. Serie Documentos Estadísticos nº 22016. Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. IMSERSO. Tel.: 91 363 89 35. publicaciones.imserso@mtas.es; www.seq-social.es/imserso. Catálogo General de Publicaciones Oficiales: <http://www.O60.es>
- 📖 **Educación para la inclusión o educación sin exclusiones.** Gerardo Echeita Sarrionandia. Nancea S.A. de Ediciones. Madrid, 2006. www.narceaediciones.es

DIGITALES

- 📖 **Guías de Salud.** FEAPS y el Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) han editado tres guías de salud para profesionales médicos, familias y personas con discapacidad intelectual. Disponibles en: <http://www.feaps.org/biblioteca/documentos/salud.htm>
- 📖 **Improving the Live Changes of Disabled People. (En inglés).** Enero de 2005. Informe realizado por el Gobierno británico. http://www.housingoptions.org.uk/gi_documents/resources_docs/Life_Chances.pdf
- 📖 **Libro de Actas del Congreso Nacional de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad (Tecnoneet 2008).** <http://www.tecnoneet.org/actas2008.php>
- 📖 **Catálogo de Buenas Prácticas en materia de accesibilidad en espacios naturales protegidos.** Manuales EUROPARC-España. Plan de acción para los espacios naturales protegidos del Estado Español. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid 2007. EUROPARC-España. Tel.: 91 394 25 51 / 25 22. oficina@europarc-es.org; www.europarc-es.org.

Agenda

- 14º Congreso Europeo de Psicología del Trabajo y las Organizaciones –EAWOP2009-. "El desarrollo de las personas en las organizaciones del siglo XXI: una perspectiva global y local". Santiago de Compostela, del 13 al 16 de mayo de 2009. Más información en <http://www.eawop2009.org/>

- II Congreso Internacional, Dependencia y Calidad de Vida. Pamplona, del 11 al 13 de mayo 2009. Organiza la Fundación Edad&Vida (www.edad-vida.org)

- VII Premio de Compromiso Social, convocado por la Fundación Pfizer y dotado con 15.000 euros, para entidades que favorezcan la integración social, educativa o sanitaria de los niños con discapacidad. Presentación de candidaturas hasta el 24 de abril. Más información en www.fundacionpfizer.org.

Mis favoritos web

@ www.toledo10.org: FEAPS ha habilitado esta página específica que reunirá todos los recursos y materiales del proceso de reflexión de Toledo 10. En ella, entre otras cosas, los profesionales pueden opinar sobre temas que propone la organización o sobre cualquier otro que consideren de interés.

@ www.pharmautisme.org. Pharmautisme TR es un protocolo de tratamiento psicofarmacológico diseñado desde Gautena (miembro de FEVAS), para su uso en población con discapacidad intelectual y/o del desarrollo. Su utilización durante más de 10 años en el ámbito guipuzcoano ha logrado una alta satisfacción de los usuarios y familias, así como el mantenimiento de menos de un 30% de los mismos en medicación psicotrópica, y una cifra de institucionalización psiquiátrica de menos del 1%. Este proyecto ha constituido una de las buenas prácticas consideradas excelentes en la última edición de Buenas Prácticas de FEAPS.