

“Compañerismo no siempre es amistad, pero amistad siempre es compañerismo”.
(Anónimo)

FEAPS HABILITA UN TELÉFONO PARA OPINAR DE FORMA INDIVIDUAL EN ‘TOLEDO 10’

Aún queda un mes y medio, hasta el 15 de julio, para participar en el proceso de reflexión de Toledo 10, que contempla 6 ejes sobre los que debemos debatir: misión, personas con discapacidad intelectual y sus familias, poder y participación, asociacionismo, modelo organizativo, y modelo social y entorno.

Muchas federaciones y asociaciones ya han mandado sus fichas de participación, elaboradas después de haber realizado sus grupos de discusión. Esta ficha se puede descargar en la página web de Toledo 10, en concreto en el apartado de materiales: http://www.toledo10.org/materiales_ficha.htm.



Parte de sus conclusiones pueden verse en la citada web (www.toledo10.org, dentro del apartado “Plaza Pública”). En ese epígrafe también se encuentran los Juegos Reunidos. Estos materiales se han mandado impresos a cada asociación con el objetivo de que sean una herramienta útil para la participación, ya que ofrece diferentes dinámicas para la misma: el debate, el trivial, el mapa de procesos, etc.

Si alguna asociación quiere participar pero necesita de algún tipo de apoyo, puede contactar con su federación autonómica para solicitar que un “dinamizador” les preste esta ayuda a la hora de crear el grupo de reflexión y coordinarlo.

Pero no sólo se puede participar en Toledo 10 a través de grupos, sino también de forma individual, bien a través del apartado “Foro abierto” de la web (<http://gw.feaps.org/SPIP2/spip.php?rubrique10>), bien a través del correo electrónico: toledo10@feaps.org, o bien a través de un contestador automático habilitado en el teléfono: **91 770 29 93**

Os recordamos que la participación de todos los grupos de interés es fundamental para que se obtenga una visión real y objetiva de todo el Movimiento Asociativo: familias, personas con discapacidad intelectual, voluntarios y profesionales, todos deben participar bien en grupo, bien de forma individual.

NUESTRA ASOCIACIÓN GALLEGA JUAN XXIII HA SIDO LA PRIMERA EN CONSEGUIR LA ACREDITACIÓN DE CALIDAD FEAPS EN LA FASE DE DESPLIGUE. ¡ENHORABUENA!

De este sistema se benefician miles de personas en todo el mundo

EL PROFESOR BENSON SCHAEFFER EXPLICÓ EN MADRID SU SISTEMA DE COMUNICACIÓN TOTAL

Benson Schaeffer, experto en comunicación alternativa y autor del método de habla signada para alumnos no verbales, ha protagonizado unas jornadas organizadas por FEAPS y La Salle en Madrid con el fin de reflexionar sobre los 25 años de aplicación de este programa de enseñanza en España. De este método de enseñanza se han beneficiado miles de alumnos con discapacidad intelectual y del desarrollo en todo el mundo, y ha sido empleado con éxito por algunas de nuestras entidades, que tuvieron ocasión de explicar su experiencia. Schaeffer, doctor en Psicología por la Universidad de California-Los Ángeles (UCLA) y profesor en la University Pacific Oregón, es el principal autor del libro *Habla signada para alumnos no verbales*, en el que describe su método de “Comunicación Total”. Este método, ideado en los años 70, permite que determinadas personas con trastornos en el desarrollo y que tienen mermada su capacidad de comunicación, aprendan a relacionarse con los demás a través de un sistema que combina los signos con el lenguaje oral. Durante su intervención, Benson Schaeffer describió los pormenores de este sistema, y se dirigió a los formadores y educadores para resaltar que “no hay ningún requisito previo” para la enseñanza del mismo. “Se puede enseñar a todos los niños y adultos no verbales siempre que tengan deseos”. Indicó que esta enseñanza de signos y palabras al mismo tiempo ayuda a esas personas a acceder, de manera espontánea, al lenguaje oral. Este método no frena el desarrollo del lenguaje oral, sino que lo potencia.

En nuestra página web puede consultarse la información íntegra de la jornada (http://www.feaps.org/actualidad/12_05_09/sc_haeffer.htm) y en la página 2 de VOCES nº 376, mayo-junio de 2009) entrevistamos a Schaeffer sobre este sistema y su aplicación en España.

FEAPS TIENE RESERVADO UN 70% DE LAS PLAZAS PARA SUS PROFESIONALES

ABIERTO EL PLAZO DE LA Xª PROMOCIÓN DEL MÁSTER DEL INICO

Tal y como informamos en el pasado número de InfoProfesionales, la Xª Promoción del Máster Universitario en “Integración de Personas con Discapacidad, Calidad de vida”, ha sido diseñada de nuevo conjuntamente en el marco del convenio firmado entre FEAPS y el Instituto de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO).

Al igual que en años anteriores, para esta nueva convocatoria se ha reservado al menos el 70% de las plazas para profesionales de entidades pertenecientes a nuestro movimiento asociativo que deseen adquirir formación especializada en este ámbito.

El alumnado becado por FEAPS (unos 25 profesionales) será seleccionado de acuerdo a unos criterios que han recibido en todas las federaciones. FEAPS comunicará su decisión a las personas seleccionadas, previsiblemente en los primeros días de julio de 2009. La página web de FEAPS ha publicado el folleto del Máster http://www.feaps.org/actualidad/12_05_09/ultima_hora/inico.pdf, y las bases de esta nueva edición: http://www.feaps.org/actualidad/12_05_09/ultima_hora/inico_bases.pdf

¡ATENCIÓN! EN BREVE SE ABRIRÁ EL PLAZO PARA LA QUINTA EDICIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE FEAPS, QUE CULMINARÁ EN EL ENCUENTRO DE BALEARES, EN OTOÑO DE 2010.

Mis favoritos publicaciones



📖 **Siglo Cero Vol. 40 (1), núm. 229, 2009.** VV.AA. Dedicado entre otros asuntos a Calidad de vida, I+D+i y políticas sociales; La nueva definición de discapacidad intelectual, apoyos individuales y resultados personales; y Un sistema de apoyos centrado en la persona. feaps@feaps.org. www.feaps.org. Tel.: 91 556 74 13.

📖 **Informe Séneca. Envejecimiento y discapacidad intelectual en Cataluña. 2000-2008. (Informe ejecutivo).** Ramón Novell, Margarida Nadal, Alfredo Smilges, Josep Pascual, Jordi Pujol. Editado por APPS, Federación Catalana Pro-personas con Discapacidad Intelectual. Diciembre de 2008. <http://www.federacioapps.com/archivos/137-2789-document/Informe%20ejecutivo%20SENECAOK.pdf>



Próximamente FEAPS publicará un nuevo título de la colección Cuadernos de Buenas Prácticas, sobre Autodeterminación

- 📖 **Trastornos del espectro autista y calidad de vida. Guía de indicadores para evaluar organizaciones y servicios.** José Luis Cuesta Gómez. Editorial La Muralla (Colección Aula Abierta). Se trata de un Sistema de Evaluación de la Calidad de Vida en personas con trastornos del espectro autista. arcolibros@arcomuralla.com; www.arcomuralla.com
- 📖 **Síndrome de Down. La etapa escolar. Guía para profesores y familias.** Emilio Ruiz Rodríguez. Editorial CEPE (Colección Padres y Educadores Especiales). Telf.: 91 562 65 24. clientes@editorialcepe.es; www.editorialcepe.es.
- 📖 **Mi hermano y yo. El valor de vivir en libertad.** Isabel-Clara Simó. Editorial Algar Joven. Institut Ramon Llull. Llengua i cultura catalanes. 2007. www.algareditorial.com. Esta novela ha sido galardonada con el premio "Ciutat d'Alzira" 2007.
- 📖 **SOS... Conviviendo con la esclerosis múltiple.** Luis Arbea Aranguren. Editorial Pirámide (Grupo Anaya). Colección SOS Psicología Útil. 2009. www.editorialpiramide.es; telf: 91 393 89 89. Un enfoque psicológico que puede ser trasladado al terreno de la discapacidad intelectual.
- 📖 **Guía para el desarrollo y la planificación y tutorialización individual. Manuales de Trabajo en Centros de Atención a Personas con Discapacidad de la Junta de Castilla y León.** VVAA. Junta de Castilla y León (Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades. Gerencia de Servicios Sociales). www.jcyl.es; telf.: 983 41 09 00.
- 📖 **Un niño con autismo en la familia. Guía básica para las familias que han recibido un diagnóstico de autismo para su hijo o hija.** VVAA. Publicaciones del INICO. Colección Herramientas 1/2008. INICO. Universidad de Salamanca. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Salamanca 2008. Telf./fax: 923 294 695. inico@usal.es; www.usal.es/inico.
- 📖 **Trastornos del espectro autista y bienestar físico.** Alfonso Martínez Rodríguez y Ángel Vega García. Junta de Castilla y León. (Consejería de Sanidad. Dirección General de Salud Pública y Consumo). 2007. www.jcyl.es
- 📖 **Discapacidad Intelectual: adaptación social y problemas de comportamiento.** Miguel Ángel Verdugo y Belén Gutiérrez Bermejo. Editorial Pirámide. Madrid, 2009. www.editorialpiramide.es; telf: 91 393 89 89.
- 📖 **Cuestionarios de Evaluación de la Calidad de Vida en la Infancia, Alumnos Adolescentes y Personas con Discapacidad Intelectual.** VVAA. Varios Manuales de Aplicación de las escalas de Calidad de Vida de M.A. Verdugo. INICO. Universidad de Salamanca. Editados por CEPE. Telf.: 91 562 65 24. clientes@editorialcepe.es; www.editorialcepe.es

DIGITALES

- 📖 **Los Derechos del niño con discapacidad en España.** María José Alonso Parreño. CERMI (Colección cermi.es). Ediciones CINCA. 2008. grupoeditorial@edicionescinca.com; www.edicionescinca.com. Disponible on-line en: <http://www.cermi.es/CERMI/ESP/Colección+Cermi.es/>
- 📖 **Personas con discapacidad y acceso a servicios educativos en Latinoamérica.** Dirigido por Pilar Samaniego de García. CERMI (Colección cermi.es). Ediciones CINCA. 2009. grupoeditorial@edicionescinca.com; www.edicionescinca.com. Disponible on-line en: <http://www.cermi.es/CERMI/ESP/Colección+Cermi.es/>

Agenda

- **Concurso de Productos de Apoyo y soluciones de Bajo Coste.** Organizado por el IMSERSO en el marco del "Encuentro Internacional de Productos de Apoyo y Recursos de Bajo Coste" (Albacete, 9, 10 y 11 de julio de 2009). Presentación de propuestas antes del 15 de junio. Más información: <http://www.crmfalbacete.org/recursosbajocoste>
- **Conferencia Mundial en Educación Inclusiva. Volviendo a Salamanca: Afrontando el reto: derechos, retórica y situación actual (1994-2009).** Salamanca, 21, 22 y 23 de octubre de 2009. Organizada por Inclusion International, Inclusion Europe e INICO. Más información: <http://inico.usal.es/inclusion09>

Mis favoritos web

- @ www.toledo10.org: FEAPS ha habilitado esta página específica que reúne todos los recursos y materiales del proceso de reflexión de Toledo 10. En ella, entre otras cosas, los profesionales pueden opinar sobre temas que propone la organización o sobre cualquier otro que consideren de interés dentro de este proceso de participación.
- @ <http://www.zacbrowser.com/es/>: ZAC es el primer navegador desarrollado específicamente para niños con trastornos del espectro autista. Este simpático navegador permite a los niños interactuar directamente con muy diversas actividades: escuchar música, ver películas, realizar juegos, ver o escuchar cuentos, etc.
- @ <http://www.teaming.info/>: Fue idea de un holandés y no es una ONG. El Teaming pretende algo tan sencillo como reunir microdonaciones que individualmente no serían viables, pero que en equipo pueden suponer una valiosísima ayuda. Por ejemplo en una empresa en la que sus empleados destinen un euro de su sueldo a un proyecto solidario.
- @ <http://www.atzeqi.org/voluntariado/>: Bajo el lema "Son de lo que no hay", la nueva campaña de voluntariado de esta entidad miembro de FEVAS se basa en los testimonios de las personas voluntarias sobre su propia experiencia.