

**NECESIDADES PERCIBIDAS EN EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO DE LAS
PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

Antonio-León Aguado Díaz y María Angeles Alcedo Rodríguez

Universidad de Oviedo

RESUMEN

En este *artículo* se presentan los resultados de una investigación centrada en el análisis de las preocupaciones y necesidades percibidas por las personas con discapacidad intelectual que envejecen. En este colectivo, y en esta etapa de la vida, las necesidades se acentúan ya que a la situación de discapacidad, que de por sí conlleva determinados problemas y ajustes, se asocian los problemas derivados del propio proceso de envejecimiento. Para la investigación de tales *necesidades percibidas* se ha construido, siguiendo el modelo teórico de *calidad de vida* de Schalock, una “*entrevista semiestructurada*” que ha sido cumplimentada por 476 personas con discapacidad intelectual mayores de 45 años. Se aportan datos relativos a la prevalencia de las necesidades detectadas, especialmente las relativas a calidad de vida, en las siguientes áreas: preocupaciones percibidas, soluciones propuestas, medidas y apoyos requeridos y pensamientos sobre el futuro. Finalmente, se presentan una serie de sugerencias para la adecuación de los recursos de atención de las necesidades percibidas por nuestros sujetos mayores con discapacidad intelectual.

PALABRAS CLAVE

Envejecimiento, discapacidad, discapacidad intelectual, calidad de vida, necesidades percibidas, evaluación, intervención.

SUMMARY

In this *issue* the results of a research focused on the analysis of concerns and perceived needs by mentally retarded people who are aging are presented. In this group, and at this stage of life, needs are accentuated as to the disability, a situation that implies certain problems and adjustments, aging process related problems are added. For such *perceived*

needs assessment a “*semistructured interview*” has been built, following the Schalock *quality of life* theoretical model. This interview has been filled in by 476 persons with intellectual disability older than 45. Data on the detected needs prevalence is presented, specially related to quality of life in the following areas: perceived needs, proposed solutions, required measures and support, and thoughts about the future. Finally, some suggestions for the suitability of the caring resources for the elderly people with intellectual disability are presented.

KEY WORDS

Ageing, Aging, Disability, Intellectual Disability, Quality of Life, Perceived Needs, Assessment, Intervention.

DERECHO Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD. HACIA UN NUEVO PARADIGMA

José Antonio Seoane

Universidade da Coruña

RESUMEN

El artículo analiza la evolución de las relaciones entre el Derecho y la discapacidad, y sugiere que está surgiendo un nuevo paradigma, más respetuoso con los derechos de las personas con discapacidad, resultado de la conjunción de dos factores: las nuevas definiciones y clasificaciones de la discapacidad (AAMR, 1992 y 2002; OMS, 2001) y el proceso de constitucionalización del Derecho contemporáneo (Constitución Española de 1978). Se propone, asimismo, un marco de cinco principios ético-jurídicos y se indica un conjunto de finalidades u objetivos que guíen las respuestas jurídicas en relación con las personas con discapacidad. Finalmente, a partir del denominado enfoque de las capacidades, fundamento filosófico de esta propuesta, se revisa la situación jurídica actual y se concluye con tres orientaciones de futuro para mejorar el tratamiento jurídico de las

personas con discapacidad y estimular la igualdad de oportunidades y el desarrollo de su libertad y capacidades.

SUMMARY

The article analyzes the historical evolution of the relationship between Law and disability, and suggests that a new paradigm is arising. This new paradigm, that guarantees equality and moral and legal rights to people with disabilities, is the result of the combination of two conditions: the new definitions and classifications of disability (AAMR, 1992 and AAMR, 2002; WHO, 2001) and the process of constitutionalization of modern legal systems (Spanish Constitution, 1978). The author proposes a framework consists of five ethical and legal principles and a set of goals, in order to guide properly legal answers to disability. Finally, using the “capabilities approach” as philosophical basis of the proposal, the article reviews the present legal situation and concludes with three orientations for improving legal solutions for people with disabilities and fostering equality of opportunities and the development of their freedom and capabilities.

AUTODETERMINACIÓN Y AUTISMO: ALGUNAS CLAVES PARA SEGUIR AVANZANDO*

Rubén Palomo Seldas

Universidad Autónoma de Madrid

RESUMEN

Afortunadamente, según pasa el tiempo, la visión que tenemos sobre las personas con discapacidad intelectual ha cambiado mucho, caminando poco a poco hacia la igualdad de derechos y oportunidades que todos merecemos. A esto ha contribuido enormemente el

-
- Trabajo presentado con el título "Elijo el control, ¿me apoyas?" en las III Jornadas Provinciales de Autismo. Programas Educativos para alumnos y alumnas con Trastornos del Espectro Autista, celebradas en Jerez de la Frontera (Cádiz).

trabajo desarrollado durante años para la reconceptualización de la discapacidad intelectual (AAMR, 1992, 2002) y el esfuerzo puesto en la mejora de la Calidad de Vida de estas personas y sus familias. El presente trabajo analiza, utilizando los paradigmas mencionados, la situación actual en el campo del autismo, profundizando especialmente en el ámbito de la autodeterminación en las personas con autismo. Discutiremos la importancia central de esta dimensión para la mejora de la calidad de vida de las personas con autismo y, basándonos en el Modelo Funcional de la Autodeterminación de Whemeyer (2002), daremos diferentes ideas sobre como aumentar las capacidades de las personas con autismo, fomentar sus oportunidades de desarrollo y analizaremos los apoyos que pueden ser necesarios para ello. Se hará especial hincapié en la enseñanza de la elección y en el Programa 'Caminando hacia tus sueños' (Fullerton, 1994), orientado a enseñar a personas con autismo de alto funcionamiento a avanzar hacia el futuro que ellos deseen.

PALABRAS CLAVE: Autismo, autodeterminación, calidad de vida, apoyos, planificación centrada en la persona, elegir, 'Caminado hacia tus Sueños'.

SUMMARY

Hopefully, as time goes by, the vision we have about people with intellectual disabilities is changing, walking step by step to the equality of rights and opportunities that all people deserve. To this advance have greatly contributed the reconceptualization of intellectual disability (AAMR, 1992, 2002) and the effort made to improve the quality of life of people with disabilities and their families. The present paper analyzes, using the above mentioned paradigms, the actual situation and the autism field, with special attention to the self-determination of people with autism. We will discuss the central relevance of this dimension for the promotion of the quality of life of people with autism and, using the Whemeyer's (2002) Functional Model of Self-Determination, we will give different ideas about how to increase the capacity of people with autism, foment their opportunities to develop, and we will analyze the support that could be necessary for this ...task... . We will make a special emphasis in the teaching choice skills and in the Program 'Putting feet on my Dreams'(Fullerton, 1994), designed to help people with high functioning autism to plan the life they want and make advances on it.

KEY WORDS: autism, self-determination, quality of life, supports, person centred planing, choice, 'Putting Feet on my Dreams'.

**APLICACIÓN DE LA CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DEL
FUNCIONAMIENTO, DE LA DISCAPACIDAD Y DE LA SALUD PARA
ELABORAR UN PERFIL DE NECESIDADES DE APOYO A UNA PERSONA CON
PARÁLISIS CEREBRAL**

Odemaris Chiorino Arroyo

RESUMEN

El presente artículo resume un trabajo llevado a cabo en un centro de adultos para personas con parálisis cerebral en Salamanca, perteneciente a la Asociación de Padres de Personas con Parálisis Cerebral y Encefalopatías Afines (ASPACE). El objetivo fue aplicar la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (en adelante, CIF) a una persona con parálisis cerebral y discapacidad intelectual, con el fin de elaborar un perfil de necesidades de apoyo.

En primer lugar, se revisarán brevemente los pilares teóricos en los que se enmarcó el trabajo. Luego, se explicará la manera en que se aplicó la CIF y se organizó la información, a partir de la cual se proponen las áreas de apoyo que se consideran primordiales para ser abordadas por los profesionales del centro de adultos y por su familia. Por último, se comentarán las principales conclusiones extraídas a partir del trabajo realizado.

SUMMARY

The present article summarizes a work led to end in an adults' center for persons with cerebral palsy in Salamanca, belonging to the Association of Parents of Persons with Cerebral Palsy (ASPACE). The aim was to apply the International Classification of the Functioning, of the Disability and of the Health (ICF) to a person with cerebral palsy and intellectual disability, in order to elaborate a profile of needs of support.

First, theoretical props in which the work is placed there will be discussed. Then, the way in which the CIF was applied and the information organized will be explained, from which the support areas, that are considered to be basic to be approached by the professionals in the service and by their family, will be proposed. Finally, the principal conclusions extracted from the realized work, will be discussed.