



*Confederación Española de
Organizaciones en favor de las
Personas con Discapacidad Intelectual*

FEAPS

CONCLUSIONES TALLERES

TALLER 1: ¿CÓMO NOS VEMOS?

- Nos vemos como los demás, tenemos los mismos sentimientos.
- Tenemos vida como los demás, derechos y sentimientos como los demás; aunque a veces nos equivocamos sabemos hacer cosas y no por nuestras limitaciones tenemos que dejar de hacerlo.
- No todo el mundo es igual.
- Somos responsables y asumimos esa responsabilidad en función de nuestras capacidades y limitaciones.
- Nos vemos que tenemos limitaciones, pero si nos ayudan las superamos, por eso necesitamos apoyos.
- Tomamos decisiones en el día a día.
- Necesitamos más información sobre nuestra propia discapacidad, para ser capaces de asumirla y superarnos.
- Todas las personas tenemos la misma igualdad.
- Necesitamos apoyos.
- Creemos que mejoraría nuestra imagen si también cambiase la forma de pensar de las personas sin discapacidad, la imagen que los demás tienen de nosotros.
- Vernos trabajar nos ayuda a mejorar, nos hace sentir bien, sentir útiles.

Para finalizar concluimos:

“NO TENGO QUE COMPARARME CON NADIE, SOY YO MISMO”

& & & & &

TALLER 2: ¿CÓMO NOS VEN LOS DEMÁS?

GRUPO 1:

- Hay gente de todo tipo: unos nos ven bien, otros se ríen de nosotros.
- La gente va evolucionando, hemos pasado de los insultos a las miradas.
- ¡¡ES IMPORTANTE QUE NOS CONOZCAN!! Cuando nos conocen tienen más confianza en nosotros. También para el trabajo.
- En algunas cosas, sobre todo para lo que les conviene (padres o monitores), nos tratan como adultos o como niños (quieren que trabajemos y luego nos ponen hora para ir a casa). Para que nos traten como adultos tenemos que demostrar continuamente que sabemos hacer las cosas.
- A veces nosotros también discriminamos a otras personas con discapacidad más grave (no sabemos cómo tratarlos porque no les conocemos). A veces nos dan pena. Los demás nos van a tratar como nosotros les tratamos.
- Si nos sobreprotegen nos hacen daño, perdemos libertad.
- Queremos más autonomía, pero reconocemos que a veces nos acomodamos. SI NOS LO DAN TODO HECHO NO PODEMOS APRENDER.
- Las barreras arquitectónicas se pueden resolver con dinero, pero las mentales son más complicadas. La solución podría ser la integración, que nos vayan conociendo desde pequeños.

GRUPO 2:

Introducción: ¿Cómo nos vemos?

- Me veo bien, pero hay cosas que me cuestan.
- A veces me veo solo.
- Los demás nos ven como bichos raros.
- Nos rechazan:
 - Por nuestro aspecto
 - Por el comportamiento.

- Según la educación de la gente así nos tratan. Muchos nos respetan y nos ayudan.
- Nos sentimos más a gusto con personas con discapacidad.
- A la gente le damos pena, se creen que no sabemos hacer las cosas.
- Mucha gente que nos discrimina sabe que eso está mal, pero lo sigue haciendo.
- Entre discapacitados hay rechazo, “el que está mejor rechaza al que tiene más problemas”.
- Son peores las barreras que no se ven que las que se ven.
- Tenemos barreras para:
 - Encontrar trabajo.
 - Ser independientes.
 - Relacionarnos con los demás.
 - Tener pareja.

¿NOS TIENEN MIEDO?

& & & & &

TALLER 3: EXPERIENCIA EN EL GRUPO DE AUTOGESTORES ¿OS ACORDÁIS DE VUESTROS COMIENZOS?

- Antes de tener las reuniones del grupo de autogestores ya nos preguntábamos cosas importantes. A raíz de los grupos supimos expresarnos mejor y sacar adelante todas nuestras inquietudes.
- En los grupos nos llevó tiempo sacar los temas, no estábamos acostumbrados a las normas de funcionamiento del grupo. Nos costaba mucho no pisarnos los unos a los otros, pero con el tiempo aprendimos a escucharnos y a respetar los turnos de palabra.
- Al principio nos proponían los temas, con el tiempo descubrimos técnicas de resolución de problemas, como la lluvia de ideas.
- Ya no existe el miedo a hablar en el grupo.

Con todo esto hemos logrado:

- Llevar a los altos cargos el día a día de las personas con discapacidad.
- Fiestas regionales.
- Necesidades puntuales (deportivas, boletines...).

Para el futuro:

- Proponemos peticiones para personas que están en situación menos favorable.
- Adaptaciones técnicas para ayudar a otras personas de otros niveles y crear nuevos grupos de autogestión.
- Transportes adaptados.
- Ayudas económicas.
- Trabajo digno.
- Ayudar a otras personas con problemas de adicción.
- Más personas de apoyo.
- Locales adaptados para las reuniones.
- Que nos acepten como somos.
- Mejorar las relaciones interpersonales en el grupo.

- Nos gustaría que nuestras conclusiones al finalizar las reuniones fueran escuchadas.
- Asumir las normas de convivencia dentro de los pisos.

Hay que seguir hacia delante. Somos el ejemplo para los que vienen detrás.
No olvidamos que todavía queda mucho camino por andar.

& & & & &

TALLER 4: ¿CÓMO VIVIR EN PAREJA? APRENDER A AMAR

- Vivir en pareja, tener proyectos juntos.
- Se puede tener relaciones por Internet.
- Quererse mutuamente.
- Se debe confiar en el otro.
- Se necesita un trabajo para mantener la casa.
- Se debe tener apoyo de los padres u otras personas.
- Tenemos derecho a tener relaciones sexuales.
- Debemos ayudar en casa.
- Tener habitación propia para los dos.
- Que los padres vayan aceptando que tenemos derecho a tener pareja.
- Concienciar a los padres para que vayan aceptándolo poco a poco.

& & & & &