



VISIÓN DE LOS VOLUNTARIOS/AS DE FEAPS

**Su papel como parte del
movimiento asociativo**

Mayo 2009

PRESENTACIÓN

El movimiento asociativo FEAPS siempre ha contado con la presencia de voluntarios y voluntarias en sus entidades. El voluntariado es una opción ideológica y estratégica.

Queremos plasmar en esta introducción cuáles han sido los pasos que se han llevado a cabo para fortalecer su papel y posición en nuestro movimiento asociativo.

En Diciembre del año 2002, se realizó el I Encuentro de voluntariado en Soto del Real (Madrid), en el que participaron 68 personas (51 voluntarios/as y 17 profesionales) de 16 comunidades autónomas.

Para conocer cuántos voluntarios participaban en nuestras entidades y qué funciones desempeñaban, se realizaron dos ediciones de una encuesta: 2003 y 2006.

En marzo del año 2005, se realizaron unas Jornadas sobre Voluntariado del movimiento asociativo FEAPS en Bilbao, dirigidas a los directivos de las entidades con el objetivo de iniciar un proceso de reflexión a nivel estatal, sobre la política del movimiento asociativo respecto del voluntariado.

Paralelamente, se han publicado una serie de documentos y materiales que pretendían ayudar a las entidades a avanzar en el papel del voluntariado: Cuaderno de Buenas Prácticas sobre la gestión de Servicios de Voluntariado, Cuaderno de Buenas Prácticas sobre Voluntariado y Seguros, Cuaderno divulgativo de voluntariado, Folleto de difusión del voluntariado y campaña de sensibilización "Con voluntariado somos más".

En Diciembre del año 2007 se celebró en Madrid un seminario, tras suspender un congreso de voluntariado por falta de participación y de representación de los distintos grupos naturales de FEAPS.

En dicha jornada se reflexionó sobre tres cuestiones fundamentales: el valor estratégico del voluntariado, el rol que desempeñan las personas voluntarias y el papel que juegan los voluntarios/as en el modelo organizativo de FEAPS.

Fruto de este encuentro contamos con dos comunicaciones: El papel del voluntariado en el movimiento asociativo FEAPS y La participación del voluntariado.

Junto a estas propuestas, se elaboró la Declaración FEAPS sobre la participación del voluntariado en el movimiento asociativo, ratificada posteriormente por la Junta Directiva de la Confederación, por 14 federaciones autonómicas, Melilla y la Asociación de fundaciones tutelares, así como algunas asociaciones de Castilla La Mancha y la Comunidad Valenciana.

En mayo de 2009 volvemos a juntarnos para compartir la situación actual en la que nos encontramos y proponer cómo llevar a cabo el nuevo papel que el voluntariado tiene en FEAPS.

METODOLOGÍA

Este documento recoge las aportaciones que voluntarios y voluntarias han realizado a través de procesos de participación en 14 federaciones, además de Melilla y la Asociación Española de Fundaciones Tutelares (ver anexo).

El punto de partida fue la invitación que los responsables del programa de voluntariado de las federaciones hicieron a sus entidades miembro para que identificaran a voluntarios y voluntarias que quisieran participar en el proceso de reflexión.

El nivel de respuesta ha sido muy diferente según la comunidad autónoma. Los datos globales de participación son: 306 voluntarios y voluntarias, 75 entidades y 128 delegados tutelares de la Asociación Española de Fundaciones Tutelares.

En cada comunidad autónoma se ha organizado de distinta manera, aunque en la mayoría se han realizado encuentros o reuniones con la participación de voluntarios/as de distintas entidades.

Cada federación ha recopilado y enviado una ficha con las conclusiones de estos grupos de debate, agrupadas en los cuatro bloques propuestos:

- El papel del voluntario/a respecto a las personas con discapacidad intelectual y sus familias.
- El papel del voluntario/a y su participación en la entidad.
- El papel del voluntario/a en el movimiento asociativo FEAPS.
- El papel del voluntario/a en la comunidad.

Un pequeño equipo técnico de la confederación ha sido quién ha redactado y dado forma a esta ponencia plasmando todas las aportaciones que se han hecho.



Papel del voluntario/a respecto a las personas con discapacidad y sus familias.

Las personas voluntarias que colaboran en el movimiento asociativo FEAPS se definen a sí mismas como prestadoras de servicios y apoyos a personas con discapacidad intelectual. Y lo hacen de manera desinteresada, con elevada implicación personal y dedicando parte de su tiempo libre.

Son conscientes de que en muchas ocasiones, el número de personas a las que acompañan y el tipo de actividades que realizan, hace imposible dar apoyos individualizados.

Sin embargo, hay una serie de valores y/o creencias que impregnan su actividad voluntaria y que consideran fundamentales: amistad, cariño, afecto, alegría, ilusión, empatía, escucha, comprensión, naturalidad, cercanía y complicidad.

En muchas ocasiones se convierten en confidentes de sus anhelos, preocupaciones y alegrías. Y otras muchas, sin buscarlo, son referentes y modelos de comportamiento.

Los voluntarios y voluntarias propician una mejora en la calidad de vida en las personas con discapacidad intelectual.

Tomando como punto de partida los tres grandes factores de calidad de vida, las personas voluntarias del movimiento asociativo FEAPS consideran que su papel y funciones son las siguientes:

1. Bienestar (emocional, material y físico)

Acompañar, apoyar de forma desinteresada y crear un clima de confianza aporta seguridad y felicidad a la persona con discapacidad mejorando su bienestar emocional.

Una gran mayoría de voluntarios y voluntarias en FEAPS desarrolla su labor dentro del programa de ocio de las entidades. Son por tanto, un apoyo en actividades de ocio y de vacaciones, contribuyendo a que las personas con discapacidad puedan disfrutar de momentos placenteros y divertidos.

2. Independencia (autodeterminación y desarrollo personal)

En la inmensa mayoría de actividades en las que colaboran los voluntarios/as no participan las familias de las personas con discapacidad y, en algunos casos, tampoco profesionales. Esta situación favorece cierto desapego en familiares y profesionales quienes, aún con buena voluntad, tienden a sobreproteger. Aquí el papel del voluntariado consiste en fomentar la autonomía e independencia de las personas con discapacidad intelectual.

En el trato cercano y en el enriquecimiento mutuo se trabaja por aumentar la capacidad de elección y la toma de decisiones, buscando su autodeterminación. En la medida de sus posibilidades, los voluntarios ayudan y facilitan el cumplimiento de sus gustos, ilusiones, metas, etc. lo que supone contribuir al desarrollo de planes personales.

A su vez este desarrollo personal hace que la autoestima de la personas con discapacidad aumente, se sientan más útiles.

Dado que un elevado número de voluntarios colabora en el ámbito del ocio, sus apoyos y las propias actividades propician el desarrollo de ciertas habilidades sociales como la comunicación.

3. Inclusión (relaciones interpersonales, inclusión social, derechos)

Para los voluntarios/as del movimiento asociativo FEAPS una de las cuestiones principales que aportan a las PCDI es el intercambio de experiencias desde un plano emocional y muy personal. Consideran que su presencia supone una relación social diferente a las que se da con otras personas (familiares, personas con discapacidad, profesionales, etc.).

La manera de compartir tiempos y espacios se hace desde un respeto mutuo, en relación de igualdad, procurando un intercambio lo más normalizado posible.

Una gran mayoría de acciones dónde los voluntarios/as participan se realizan en espacios comunitarios, optando a las mismas oportunidades que el resto de la población, ampliando los momentos de comunicación y conocimiento con la sociedad. Esta situación propicia la integración social de las personas con discapacidad intelectual.

Los voluntarios/as juegan un papel de intermediación entre las personas y el entorno, que pasa imprescindiblemente por hacerles presentes, defender sus derechos y sensibilizar a la sociedad mediante la acción.

Los voluntarios/as del movimiento asociativo FEAPS consideran que su papel en relación con el resto de grupos de interés (familiares, profesionales, etc.) es complementario y:

- Pueden realizar el mismo tipo de apoyos pero con enfoques diferentes y sin tener una preparación específica.
- Lo hacen desde el altruismo, sin vinculación familiar ni retribución económica. Su objetivo es compartir su tiempo libre.
- Fomentan relaciones más igualitarias que las familias o profesionales, desde un plano de amistad, más distendido.
- Tienen menos miedos a las consecuencias de la autodeterminación de la persona con discapacidad intelectual, menor sobreprotección.
- No tienen responsabilidades organizativas como los profesionales.

- Suelen aportar frescura, optimismo e ilusión que se trasmite en el trato a la persona. Es algo intrínscico al voluntariado, aunque también se puede dar en otros colectivos.
- Trabajan más unas dimensiones de vida (relaciones personales, inclusión) frente a otras que son más propias de las familias (ej. bienestar material, bienestar físico) o de los profesionales (ej. habilidades, competencias).
- Trabajan más en la comunidad y con el entorno, mientras que los profesionales suelen hacerlo en centros y servicios y las familias en el ámbito doméstico.

Respecto a lo que aporta el voluntariado a la familia, los voluntarios/as opinan que su labor va dirigida principalmente a la persona con discapacidad intelectual y no tanto a la familia, con la que ahora interactúa de forma colateral.

La comunicación entre los voluntarios/as y las familias difiere mucho entre entidades, aunque en general el voluntariado demanda mayores canales de comunicación, mayor intercambio de información y cierta complicidad. El conocimiento mutuo ayuda a romper prejuicios y estereotipos por ambas partes.

Sin embargo, para las familias, que los voluntarios acompañen a sus familiares les aporta tiempo para el respiro y descanso (en el caso de actividades de ocio), escucha, cercanía y confianza (en los momentos de intercambio, reuniones, etc.), seguridad y apoyo emocional. En muchas ocasiones, los voluntarios les descubren capacidades y cualidades de sus familiares que antes no habían considerado.

En el caso de actividades de ocio, los familiares comprueban lo gratificantes que resultan para las personas con discapacidad y valoran los apoyos que los voluntarios les brindan.

Y por otra parte, las familias descubren el valor de la solidaridad y el compromiso altruista de la sociedad en la figura del voluntariado, y nace en ellos un sentimiento de gratitud. De manera directa o indirecta, mejora la calidad de vida familiar.

En definitiva, quieren ser voluntarios/as de las personas con discapacidad intelectual, más allá de los programas o servicios en los que participan.

Papel del voluntario/a y su participación en la entidad

En el punto anterior, los voluntarios/as han expuesto lo que aportan a las personas con discapacidad intelectual y a sus familias. Pero también creen que hacen aportaciones a la entidad, desde el compromiso y la responsabilidad.

Son las siguientes:

- Contribuyen a la misión y visión de la entidad.
- Participan en programas y actividades.
- Cubren necesidades de las personas y de la entidad y descubren nuevas necesidades de las personas con discapacidad intelectual.
- Trasladan:
 - las inquietudes de la persona con discapacidad intelectual a la que acompaña.
 - las situaciones de vulneración de derechos en el entorno.
- Aportan nuevas ideas, propuestas y sugerencias de mejora.
- Denuncian situaciones no correctas de la entidad.
- Fomentan la participación en la entidad.
- Trabajan con visión de equipo, transversalidad y flexibilidad.

Buscando una relación de reciprocidad, los voluntarios/as reclaman de su entidad unas líneas de acción que contribuyan a mejorar su labor y aumentar su implicación. Por eso solicitan:

- Organización: se trata de planificar la colaboración del voluntariado en la entidad (por qué, para qué, cómo) además de hacerlos partícipes de los objetivos, procesos, resultados y evaluación de su participación.
- Información: sobre las personas a las que van a acompañar, sobre las cuestiones fundamentales y la evolución de la entidad, sobre el movimiento asociativo FEAPS.
- Formación: sobre el sistema de apoyos del modelo de calidad de vida y calidad de vida familiar, sobre cuestiones básicas de discapacidad, sobre habilidades y herramientas para trabajar en equipo, relacionarse, etc.
- Motivación e Implicación: conseguir que los voluntarios sean y se sientan parte no sólo de su servicio sino del proyecto de vida de la persona con discapacidad intelectual, de la entidad y del movimiento asociativo FEAPS.
- Asesoramiento y acompañamiento: se trata de hacer un seguimiento de la persona que se incorpora como voluntaria, desde su acogida hasta la despedida, para conocer y dar respuesta a sus demandas y necesidades, así como a las carencias en el desarrollo de su labor.

Algunos grupos de los que han participado en esta ponencia reconocen que también colaboran personas con poca iniciativa y compromiso. Ya que no todas las personas que se acercan para colaborar tienen la misma predisposición, ni conocen sus derechos y obligaciones en la acción voluntaria, reclaman a las entidades un adecuado proceso de captación y acogida.

Medidas y herramientas propuestas

Los voluntarios/as consideran que es necesario tener una persona de referencia, como puede ser el responsable de voluntariado (profesional contratado), cuya figura esté reconocida y valorada por la entidad.

Además, se deben programar reuniones periódicas entre voluntarios y entre el voluntariado y el resto de grupos de interés (profesionales, familiares y personas con discapacidad intelectual) para compartir experiencias, intercambiar preocupaciones, conocerse, disfrutar juntos, etc.

Todo ello respetando la confidencialidad de los datos de las personas con discapacidad a las que acompañan.

En esta línea, se debería dar mayor difusión dentro de la entidad a los apoyos y acciones que realizan los voluntarios y al sentido que tiene su colaboración. A la vez que se dan muestras de reconocimiento y valoración de su participación, no tanto a nivel individual como colectivo.

También es necesario crear cauces de participación de los voluntarios/as en la entidad, para que se tengan en cuenta sus opiniones y para que añadan valor a unas entidades eminentemente asociativas. Ej. Un representante del voluntariado (voluntario/a) que traslade aportaciones a órganos de gobierno.

Algunos de los grupos de voluntarios/as que colaboran en los servicios de ocio piensan que cuentan con pocos recursos para el desarrollo adecuado de los apoyos y actividades, y que en algunas ocasiones se abusa de su tiempo y disponibilidad.

De cara al exterior, consideran que es importante dar a conocer a la sociedad que su entidad trabaja con voluntarios, para que se conozca la posibilidad de ejercer el derecho a ser solidario en entidades que trabajan con personas con discapacidad intelectual y se experimente de primera mano las capacidades de estas personas.

Papel del voluntario/a en el movimiento asociativo FEAPS

El primer diagnóstico que los voluntarios/as extraen en este punto, es que desconocen qué y quiénes forman FEAPS, y que su entidad pertenece a unas estructuras mayores como son la federación y confederación. En muchas ocasiones, las entidades donde participan no les han contado nada sobre FEAPS o si lo han hecho no han propiciado una visión de proyecto común, lo que hace que no exista sentimiento de pertenencia al movimiento asociativo.

Otros de los motivos por los que se da esta situación es porque no se propician encuentros a nivel autonómico entre los voluntarios/as, no están representados en foros en los que participan el resto de grupos de interés y no se les informa de los proyectos comunes que se llevan a cabo.

En los casos dónde los voluntarios/as conocen el papel de su federación y de la confederación, consideran que aportan nuevas ideas, experiencias, energía y motivación, facilitan el conocimiento de las demandas de las personas con discapacidad (especialmente en temas de ocio y deporte donde es mayoritaria su participación), dan a conocer FEAPS en sus entornos, movilizan a nuevos voluntarios. Se sienten parte de un proyecto más global.

Pero, ¿qué cosas pueden hacer las federaciones para ayudar y apoyar al voluntariado?

- Reconocer que los voluntarios/as son el cuarto pilar de FEAPS junto con las personas con discapacidad intelectual, las familias y los profesionales.
- Incentivar entre sus entidades miembro el papel del voluntariado y lo que aporta, fomentando la implantación del nuevo modelo.
- Formación continua, a través de cursos y seminarios presenciales y on line.
- Fomentar puntos de encuentro, a través de eventos y jornadas donde los voluntarios/as puedan reflexionar y debatir, además de conocerse e intercambiar experiencias.
- Divulgación, a través de revistas y otras publicaciones con contenidos para voluntarios/as.
- Documentación, a través de materiales de apoyo para los voluntarios/as y para los responsables de voluntariado.
- Difusión, a través de campañas de sensibilización dentro y fuera de las entidades.
- Proyecto común, a través de redes para el intercambio de conocimiento y experiencias entre voluntarios de las entidades federadas.

Pero por otro lado, los voluntarios/as también hacen autocríticas y por eso creen que tienen que organizarse más y mejor y llevar a cabo el rol que les corresponde dentro de FEAPS.

Esto supone ser proactivos en los tres grandes objetivos del movimiento FEAPS:

- En la defensa de derechos: siendo reivindicativos dentro y fuera de FEAPS ante la vulneración de los derechos de las personas con discapacidad intelectual. Dando a conocer sus demandas.
- Como agentes de cambio: organizando actos dónde se den a conocer las capacidades de las personas, rentabilizando el día del voluntariado, realizando campañas y participando en charlas en escuelas, institutos, etc. donde se hable sobre voluntariado y sobre las personas con discapacidad intelectual.
- Como prestadores de servicios: aportando nuestras capacidades y conocimientos, mejorando nuestra formación, trasformando nuestras actividades en apoyos individualizados, anticipándonos a demandas y posibles complicaciones, etc.

Papel del voluntario/a en la comunidad

Los voluntarios/as entendemos por comunidad desde nuestra familia y amigos, pasando por los compañeros de estudios o trabajo, el barrio y ciudad hasta la sociedad en general.

Son distintos niveles, pero de una forma u otra, la labor voluntaria interpela y puede transformar maneras de pensar.

A través de la labor voluntaria y en relación con la comunidad:

- Trasladan otra imagen de las personas con discapacidad y de cómo actuar con ellas.

Los voluntarios/as rompen tópicos y estereotipos de las personas con discapacidad intelectual por dos vías.

Por un lado, cuando cuentan la experiencia en su entorno más cercano, hablan de personas con las mismas capacidades y defectos que el resto de la sociedad y utilizan un vocabulario respetuoso y acorde a la realidad.

Y por otro, a través del propio desarrollo de las actividades, muestran una relación de normalidad, positiva y natural.

- Reclaman igualdad de oportunidades e inclusión.

Según la última encuesta efectuada por FEAPS, un 98% de los voluntarios/as participan en actividades de atención directa y el 68% lo hace en servicios de ocio.

Cada vez más, las entidades están realizando acciones de ocio y tiempo libre en entornos comunitarios, y los voluntarios/as suelen ser el nexo de unión con las personas con discapacidad intelectual. En muchas ocasiones son los que reclaman el cumplimiento de los derechos de estas personas y denuncian situaciones de vulneración de los mismos.

Ponen sobre la mesa cuestiones como la falta de accesibilidad a los servicios públicos y colectivos, y la necesidad de participar de manera inclusiva en las opciones que la comunidad brinda para el ocio y desarrollo personal.

- Dan a conocer el movimiento asociativo FEAPS.

Los voluntarios/as transmiten una manera de ser y de hacer, pero también unos valores.

Aunque de forma indirecta y sin a veces ser conscientes de ello, los voluntarios/as dan a conocer el movimiento asociativo FEAPS. Las entidades a las que representan o que coordinan sus acciones forman parte de un proyecto común, con una historia y unos principios.

- Sensibilizan y promueven un cambio social.

La posibilidad de colaborar, en muchas ocasiones empieza cambiando a la propia persona que desempeña la labor altruista. Cambian sus inquietudes iniciales o las refuerza, favorece un mayor nivel de concienciación hacia el colectivo y hacia la sociedad en general.

Y este cambio, también se traslada hacia a fuera. En la medida en que damos a conocer una imagen natural y positiva de las personas con discapacidad intelectual sensibilizamos a la sociedad, conseguimos acercar su realidad y promover nuevas actitudes sociales.

- Contribuyen a un modelo de sociedad.

Los voluntarios/as de FEAPS no han definido un marco teórico de sociedad, pero hay cuestiones que apuntan a un determinado modelo.

La defensa de los derechos de las personas con discapacidad intelectual como uno de los objetivos sobre los que se asienta el movimiento asociativo FEAPS y que los voluntarios/as promueven en su labor, es una de las características que dibujaría la sociedad en la que queremos vivir.

- Las personas con independencia de nuestras capacidades y limitaciones, tenemos los mismos derechos.

Según la última encuesta de FEAPS el 75% de los voluntarios/as son personas de entre 18 y 30 años, y pese a la imagen negativa que a veces se tiene de los jóvenes, son la principal cantera para el voluntariado.

Sin embargo, cada vez más se están incorporando otros perfiles, como por ejemplo personas mayores. El voluntariado no es una cuestión de sexo, edad ni condición.

- Todas las personas podemos participar en labores voluntarias

Optan por dedicar su tiempo libre en propiciar la relación con personas con discapacidad intelectual. De esta forma, son un testimonio vivo de que se puede utilizar nuestro tiempo de una manera solidaria, comprometida y altruista, "no todo se paga o se compra".

- Podemos dedicar parte de nuestro tiempo a los demás, de manera generosa y altruista.

INTERROGANTES Y RETOS

El voluntariado aporta valor y un tipo de relación diferente a las personas con discapacidad intelectual en relación con otras personas con las que interactúan (profesionales, familiares, personas con discapacidad, etc.)

Pero, ¿prestamos apoyos desde la persona o desde el servicio? ¿Trabajamos por la calidad de vida de cada persona con discapacidad o pensamos en un colectivo? ¿Creamos estructuras y herramientas que faciliten la trasmisión de sus necesidades desde nuestro acompañamiento?...

Actualmente la mayoría de los voluntarios/as se mueven en el ámbito del ocio y el deporte ¿Cuál debe ser el campo de actuación del voluntariado en FEAPS? ¿Qué tipo de apoyos debemos prestar? ¿Cuál debe ser nuestro papel hacia las familias?...

Los voluntarios y voluntarias se consideran parte de la asociación en la que colaboran pero echan de menos más cauces de participación en la entidad.

Pero ¿en qué temas y a qué nivel de profundidad deberíamos implicarnos? ¿Hasta dónde estamos dispuestos a comprometernos con la organización? ¿Cuál es el compromiso que tenemos con las personas de nuestra entidad?...

Un gran número de voluntarios y voluntarias desconoce cómo se organiza el movimiento asociativo FEAPS y las potencialidades que tiene, así como el proyecto común que promueve.

En este sentido, ¿qué debemos exigir a nuestras entidades para sentirnos parte de un proyecto más global? ¿Qué esperamos de nuestras federaciones? ¿Qué acciones debemos liderar como cuarto pilar?...

Los voluntarios y voluntarias transmiten en sus entornos más cercanos sus experiencias con las personas con discapacidad y son un escaparate de la entidad y del movimiento asociativo. Pueden influir en la imagen que se tiene de las personas con discapacidad en su comunidad.

Desde este papel, ¿podemos fomentar la inclusión en la sociedad de las personas con discapacidad intelectual desde otros ámbitos que no sean el ocio y tiempo libre? ¿Qué tenemos que saber y cómo debemos actuar para trasladar una imagen positiva de las personas a las que damos apoyo así como de nuestro movimiento FEAPS?...

ANEXO: DATOS DE PARTICIPACIÓN PARA ESTA PONENCIA

Listado de personas y entidades que han participado en los distintos procesos de participación por comunidades autonómicas.

CCAA	Entidades	Participantes	
		Voluntarios/as	Responsables voluntariado
Andalucía	AONES A toda vela AMARA	Rafael Campano Jose Fernández Mónica Márquez Marta Velasco Ana Linares Jose Luis Rubio Soledad Romero Laura Orden Jonathan Bellido Cristina Vázquez Javier Leandro Clara M ^a Fernandez Margarita Martin Irene Adamuz Laura Blazquez Sergio Eduardo Bonilo M ^a Mar Buendía Raquel Cejas Susana Delgado Almudena Domingo Sonia Exposito Sergio Ferrer Beatriz Haro Victor López Beatriz López Ana López M ^a Mar Martínez Silvia Montoya M ^a Elena Moreno Eva Navarro Mari Núñez Juan Manuel Palenzuela Maite Pérez Juan Manuel Rodríguez David Ruíz Rebeca Ruíz Lorena Sánchez Carmen M ^a Soria Soraya Verdegay Francisco José López Araceli Gálvez Antonio Navarro Julia Carmona	

		Guillermo Balmisa Elisabeth Moyano Teresa Baena M ^a Angustias Sánchez Silvia Pérez	
Asturias	ATEAM NORIA ADEPAS	Sheila García Lorena Montes Claudia Buitrago Ana Isabel Fernández	
Baleares	Amadip Esment	Rosa M ^a Pomar Yolanda Iglesias Toni Vigo Lara Martínez Neus Fuster Pep Fuster Irene Prats Ainhoa Abrines Sara Cutillas Gloria Díaz Andrés Avilés María Porcel Britta Jesevski Clara de la Torre Montse Coma Mercedes Muntaner Xisca Riera José Antonio Cordón Teresa Anglada	
Canarias	ADEPSI APAELP APANATE	Gema García Abigail Rivero Silvia Alonso Natalia Parra Echedey Peñate M ^a Carmen García Jesús Tomás García Nuria Esther Quesada Verónica García Nuria Pérez Paula Ciaro Noelia Castellano Celia del C ^a Izquierdo Ana Santana Dalia Álamo Aida J. Suárez José Manuel Sánchez Álvaro López Óscar Schuwartz Yaiza Hernández Abel Cubas Benaber Gutiérrez Rocía Cabrera Aaron Suárez	
Castilla La	ADA AFAD– Valdepeñas	Paloma López Miriam Santos	

Mancha	AFAS– Tomelloso FUTUCAM ASPRONA–Albacete APANAS-Toledo	Aurora Luengo Leticia Gálvez Beatriz Marcos Eva Sánchez Paula Antequera Luis Ballesteros Rosalía Jareño Esmeralda Jiménez Josefa Lara Carmen Molina Elena Gallego Jesús Coronado Antonia García Candi Marquina Alejandro Mateos Vanesa del Estal Silvia Parra Aurora Villalba Gloria Jiménez Israel Solís	
Castilla León	Padre Zegrí ASPRODES ASPRONA Valladolid	Marcos Martín Andrés Domingo Diego Andrés María Martínez Carolina Hernández Ana Isabel Miguel Carmen Muñumer Raúl Rodríguez Eduardo Robledo Irene Nuñez Luis Angel Pérez Felipe Herrero Rosana Curto David Simón	
Cataluña	Especial Sentmenat Som Fundació Aspanin Esplai Collserola Tots Som Santboians El Ventall Trencadís Coordibaix Ratio APPS	Ben Codina Eva Domingo Raúl Valero Mercè Gallofre Enriqueta Noriega Verónica López Laia Pastor	Antoni Hernández Jordi Benavent Maika García Núria Valle Angels Garreta Ricardo Cáceres Susana Ruiz Pineda Llopart
Extremadura	Aprosuba 1 Aprosuba 5 Aprosuba 11 Aprosuba 13 AEXPAINBA Ágora ASPAINCA	Ángeles González Isabel Luna Paola de Luca Pablo Alberto Treviño Santiago Vargas Fco. José Grueso Inmaculada Sayazo Josefina Acevedo Helena Alí Gloria Palomo	Mª Valle Claro María Gil

		M ^a Inmaculada Blanco Jonás León Felipe Broncano José Angel Vacas Fernando J. Durán Soledad Gallego Silvia Nacarino Isidro Moya Helena Díez Jorge Villa Santa Rodríguez Cristina Torres Fátima Mulero Esther García Tamara González Luis García David Bueso Isabel Benítez María Llorens Ana Murillo M ^a Carmen Rivera Pilar Gómez Tomás Carbonero Rosario Santana Gema Cortés María Vicente Ignacio Escudero Victoriano Baena M ^a Victoria Chaparro Juani Sanchez Ana Pérez Antonio Flores Víctor M. Rebollo Isabel García Isabel Pardo María Sanchez Mónica Macera Patricia Sanchez Juan Diego García Patricia Alcaide Inmaculada Ramírez María Brajones Judith Romero Antonio Romero Yolanda	
Galicia	ASPAS ASPNAIS APADER	Patricia Carnota Manuel Álvarez María Santos Dolores Villatorio	
Madrid	ASTOR ASPANDI ANTARES ADANDEM Fundación	Elena Aldana Iris Ballesteros Ernesto Cebrián María Contreras Mireia Hernanz	

	<p>Gayarre APASCOVI Fundación Síndrome de Down ADISLI AFANIAS Fundación Aprocor</p>	<p>Francisco Rodriguez David Roncero Tania Sánchez-Mata Paula Sánchez-Mata M^a Carmen Sanz Silvia Villanueva David Grijalvo Beatriz Alonso Ángel Tercero David Gutiérrez Sergio de la Cal Laura Caumel Jose Manuel del Moral Laura Martínez Noelia Pulido Ricardo Elías Sandra Martínez Israel Escobar Estefanía Pastor Zoraida Romero Marisa Rodríguez Rocío Fernández Víctor J. Aragonés Víctor García Montserrat Gil Paloma Alvarez Francisco Antonio Raquel Aspano Guillermo Jiménez Margarita García Fátima Suarez Andrea Uceda Ainhoa Cruz Tomás Garnacho Pilar Ibáñez Estefanía Torres Manuel Millán Laura Liton Angela de la Rosa Victoria Díaz Juan Olazabal Ramón Guitart Fátima Garrido Rafael Ortega Max Molina Teresa Rodeño Noé Triviño Clara Ortega Elena Martínez Patricia Muñoz Fernando de Pedro Marta Aguilera Enrique Herbella Gonzalo Obispo</p>	
--	--	--	--

		Raquel Matilla Lorena Mateos Silvana Lopez Noelia Sosa Amadeo Gomez Marta Rincón Jose Ramón Díaz Iris Moreno Sergio Galán	
Melilla	ASPANIES FEAPS MELILLA	Laura Antón Fadua El Houari Carolina Arraras Leila Mohamed Maria Simón Rocío Perez Noelia Aracil Jerónima Sanchez Teresa González Juan Lopez Ríos Juan José Castejón	
Murcia	ASTUR	Isabel Conesa Isabel Rodríguez Juani Aparicio Lucía Aparicio Margarita López Antonio Hernández Lourdes Ramírez	
Navarra	ANFAS	Victorio Latasa Irene Francés Ana Isabel Miranda Fernando Prieto María Díaz de Ilarraza José Luis Fernández Rubén Planillo Sergio Barasoain	
País Vasco	Atzegi Uribe Kosta Gorabide	Andrea Baranda Noelia Carbajales Marta de Noriega Amaia Fernández Iratxe Gago Irati García Cristina García Emma Gil Jenifer Lugerros Natalia Macías Sara Martín Nagore Molledo M ^a Elena Muñoz María Murga Zaloa Palacio Susana Pérez Julene Pradera Juan Carlos Aranda Asier de Paz	

		<p>Elixabet Domínguez Alicia García Clara Isabel González Ana Iza Rakel Llamosas Aitor Mola Janire Morillo Amaia Ramos David Restrepo Maialen Tocino Felicidad Rey Amaia Santaefemia Esther Santiago Xandra Ximón Maite Txopitea Ainhoa Vidal Gorka Elorza Blanca Urbistondo Enara Ormazabal</p>	
La Rioja	<p>FEAPS La Rioja ASPRODEMA</p>	<p>Marta Martínez Maite García Vanesa García Jose M^a Martínez Cicero López Nuria Hernández Ana M^a Galilea Ruth Salinas Cristian Oquiñena Lorena Ruiz Gabriel Callejo Beatriz Valenzuela Laura Ortega Lucía Pérez Cristina Fontecha Julio Urizarna Rocío Ortega Elena Bozalongo Raquel Gómez Mamen Monteseuro Mónica Mendiola Elena Final Guillermo Dorado</p>	
Valencia	<p>FEAPS Cdad. Valenciana ASPRONA</p>	<p>Cristina Perez Nieves Talens</p>	
A.Española de fundaciones tutelares	<p>A.E.F.T.– Madrid F.T.Aragonesa Luis de Azua - Aragón F.T. Atzegi – Guipúzkoa F.T. Usoa de Álava F.Alicantina Pro</p>	<p>144 Delegados tutelares</p>	

	<p>Tutela de la Cdad. Valenciana – Alicante</p> <p>F.T.para Personas con Disminución Psíquica – Palma de Mallorca</p> <p>Som F.Catalana Tutelar Aspanias – Cataluña</p> <p>F.T. Navarra</p> <p>F.T.para personas con discapacidad Intelectual Futumad – Madrid</p> <p>F.T.Castellano Leonesa de Deficientes Mentales – Castilla y León</p> <p>F.T. Cantabria – Santander</p> <p>F.T. Futubide – Bizkaia</p> <p>F.T.Tau Sevilla – Andalucía</p> <p>F.T.de Castilla La Mancha</p> <p>F.T.de Menorca</p> <p>F.T. Futuro – Granada</p> <p>F.T. de la Cdad. Valenciana Fundisval - Alicante</p> <p>F.T.Sonsoles Soriano Bugnion – Sta. Cruz de Tenerife. Canarias</p>		
--	--	--	--

Resumen:

Número de entidades y personas que han participado por federaciones autonómicas

CCAA	Entidades	Voluntarios/as	Responsables voluntariado
Andalucía	3	48	0
Asturias	3	4	0
Baleares	1	19	0
Canarias	3	24	0
Castilla La Mancha	6	22	0
Castilla León	3	14	0
Cataluña	10	7	8
Extremadura	7	55	2
Galicia	3	4	0
Madrid	10	68	0
Melilla	1	11	0
Murcia	1	7	0
Navarra	1	8	0
País Vasco	3	38	0
La Rioja	2	23	0
Valencia	2	2	0
A.E. de fundaciones tutelares	19	144	0
TOTAL	77	498	10